



الأستاذ جودت سعيد

- مفكر إسلاكي بارز، مواكب للحر كة الفكريـة المعـاصرة، ولـ



سورية عام .

- درس فـ الأزهر الشـريف المرحلة الثانوبـ، وتخر ج مـن كنبة

اللغة العر بية في جامعته.






والإسلامي الحديت.



 (
(p19АА)

كتاب بعنوان (الحوار سبيل التعايش) (ع 9 و 9 1م).

بعنوان (المحرة !!لى الإسلام).


Bi'r 'Ajam Seminars

## CHANGE CONCEPT

Mafhim al Taghyir

by<br>Jawdat Sa'Id



##  <br> $\cdots$



## الهتوى

المصفهة الموضوع
 نشأة اللغة
حنظ التجارب بواسطة اللغة
مراحل تطور اللغة
تحليل علية الطق
مراحل تسمية الأثباء
أمينة القراءة والكتابة
اللغة والواقع
الحفيقة المطلقة والمتيفة النسبية
معرفة المواقب تقربنا من الحقيقة
الأرضية المعروية التي كتب على أساسها التراث

- 0 -
$1 \cdot V$
1.9

11. 

ابلِس الثاني : سـيامة الإملام
فراءة التار بخ
ذمنية التقليد
النص والواقع
وظيفة الالنبياء
التحرر من الحوف والنفاق والغدر
فول الحق وخريم الغدر
خطة النبوة لبناه الـفة والرئد
الصدق والأمانة والثبات ، بدل المنف والغدر والكذب
بناه بتمع الرشد والثقة
مارسة الحرية وفرض القانون
كــر الـــن والتخلص من الــلاع
ترير الإنـان
سـاسة الصدق
نظام العمل بنهج اللاعنف
الأنة الراشدة تغرز الملينة الراثد
قوة الــوب وضمن الجيونّ والحكومات الحا
منهج الإسلام في معاومة التــلط الـارجي
التناتض الرئـــي والتناتِ الثانوي زبذ العنغ بتناعة
نبذ العنف وقبول تدي قول المق المعرفة والـلطة شراء الأسلحة كـشراء الأصنام سؤالان حول اللاعنف
Y..

Y-1
Y-q
Y.O

TI.

## الجلس الثالث

الرشد شريعة اله والعنف شريعة الطاغوت

> البٍ يان بالعن يضطرنا لمارسة التقية والنغاق

تأملات في سورة المنحنحن ملح المديبة

فتح مكن
النهي عن موالاة الأعداه مارسة الجهاد في الإسلام دره الفتنة ثر يعة الذ وثر يعة الطاغوت قتال الكفر ليس لأجل كغره بناه الثقن سبيل إلى النصر ضياع الأمانة عند المـلمين
من فتد الأمانة فتد إنــانيته المـاواة أمام القانون
منع المنف ونصرة المستضغنين الجملس الرابع : التانون

مشروعية التقبة
تـل الزعهاه ليس حلاّ لـبكلاتنا العنغ لا يخدم الإسلام
فلسنة اللاعنف في تصة ابيف آدم القانون سمة الإنـانية تأسسس القانون في الجتمع نشر العلم ضان لـــياة المق

- V -

> العدل والـــاراة في الإجـلام
> أهال الرسول سنن لا خوارن
> الـبق الإـلامي في بناء الرشد منـجه التنيبر في الإسلام القراءة منتاح التغير الحرية ونبذ المنف مسف عبادة اله تنمبي الثلينة الغي بعد الركد الجلس الخامس : الإسلام ومفهوم التغيير

$$
\begin{aligned}
& \text { التنيبر رؤول المت } \\
& \text { الكورة الإيرانية والتغير } \\
& \text { تـتال المرندين أبام أبي بكر } \\
& \text { تنيير الولاء } \\
& \text { ممف التعرف على اله } \\
& \text { المصبية التقائدية } \\
& \text { نظام الملاقات في البِّع الإِلامي } \\
& \text { التعدية في طل الإِلام } \\
& \text { تطور المافم الإيانية } \\
& \text { مدف المهاد في الإبلام } \\
& \text { دور الكنيـة في ظهور البالجاد } \\
& \text { خصوصبة التامن مع عرب البزيرة الربية } \\
& \text { خطر المهل }
\end{aligned}
$$

_ 1 -

كلمة الناشر
بسم الله ، له المد ، وهو المستعان
إذا كان لمقدمتي هذه أن تشْكل مـدخلا يفضي بـالقـارئ إلى


 دون إيحاءات ترمي بظلاهلا أو تصبغ بألوانها هذه الصورة .


 الحجر الفكري ، مها تكن دوافعها نبيلة .

لا أتجاهل احتالات أن يكون المقروء غثاءْ تافهأ ، أو وهمـا

 أن تصحح أخطاءها ، وتقوَم اعوجاجها ، وتنفي خْبَّها .

ومها يكن الاتجاه الفكري لقارئ جودت سعيد ، فإنه يجد نفسـه أمـام مفكر من نوع جـديـد ؛ يعلـت بعيـدأ عن السرب ، ويعزف على وتر غريب ، ويشدو بلحن نشـاز ، ثَ هو لا يبـالي أهتز القوم طربأ لألانه ، أم أعرضوا انزعاجاً من شدوه ؟ ؛ إن شـدوه أقرب مـا يكون إلى صيحـة نـذير ، يطلقهـا من يرى إنساناً يقف على شفا جرف هار ، يوشـك أن يتردى فيـه ، فهو يِذره من السقوط .. أو حُرقـة ملتـاعـع يرى وحيـده يتلوَّى من شدة الألم ، لم تنفع معه عقاقِر الأطباء ، فهو يلوب بجثـأ لـه
 أحدأ على اتباع منهجه ، ولا يجبر مر يضه على ججرع دوائه ، إنـا

 أفكار العالَّ ، ويقلب وجهه في الآفاق ، و يغوص في الأنفس إلى
 آيات الكتاب المبين .

أرالي بدأت برسم الصورة التي كنت حر يصأ على أن أتركها





 فيه ، بإقبالـه على العلم ، وجنوحـه إلى الـلم ، وإرسـائـــه قواعـد العدل ، والتزامه كلمة التقوى .

أمـا هـذه الجِـالس ، فهي دروس عـامـة ، ألقــاهــا المفكر

 النُخْب ، وإتاحة الفرصة للحوار والمناقشَّة وفه الآخر .

وأمـا بئر عجم ، فهي القر يــة النــائيـــة في أقصى الجـنـوب
 المكر جودت سعيد ، وجذبته في خر يف العمر ، ليأرز إليها ، الـيـا - II.

، يستلهم من نقاء فطرتها ، وسحر طبيعتهـا ، وصفـا، آجوائهـا ، ورحابة صدرها ، مـا يعينـه على تجـاوز مشــاق جهـاده الفكري
 مشكلات الإنسان المعاصر ، وتخطيط مستقبله .

و يبقى لدار الفكر المعاصر ، شرف نشر هذه الجالس ، بعـد جهود مضنية بذلا قسم الدراسات والبحوث في الدار ، لتحو يلها

 إخراج هذه المجالس :

ـ الأستاذ محد نفيسة ، الذي أعاد تحر يرها محافظاً ما آمكن

والفرعية ، وخرَج آياتها .

ـ وللأستاذ أسامة عورة الذي خرَّج أحاديثها .

- ولإدارة التي راجعت ونقحت ووجهت .
- ولمؤلف الذي قرأ ووافق وقدم -
- وللقَارئ الذي سيعكف على الدراسـة والنقـد والتحليل ، يتمثل و ينقل من الأفكار مـا يراه صحيحـا ، و يكشف و وينـاقش ما يراه خاطئاً ، فإنه هو المقصود بـكل هـذه الجهود ، وإنها منـه و إليه

إن هذه الحلقـة هي الأولى من سلسلـة ( بجـالس بير عجم ) تضم خمسَ منها ، وستتلوها الحلقات الأخرى تباعأ إن شاء الله .

نــأل الله تعـاللى أن تكـون عـونـأ للمسلمين على تغيير مــا بـأنفسهم من تصـورات خـاطئـة ، وأفكار ميتـة ، حتى يغير الله تعالى ما حاق بهم من ذلُ التخلف ، وتداعي الأمم • النّاثر



$$
-10-
$$

## بسم الهّ الرحمن الرحيم

المـــد للّه وســلام على عبـاده الـــذـين اصطفى والآمر ين بالقسط من الناس . وبعد : فإن رأس المال المقيقي للـدعوة إلى
 العــلاقــــــة بين الشال والمنــوب ؛ بين المستكبرين في الأرض والمستضعفين فيهـا ، وسـوء العـلاقــة بين المستضعفين أنفسهم في . كور الجنوب

والـدليل على هــه العلاقـات الـيئـة ؛ هـو تـلـك الحروب
 والحروب العشائرية بين أهل الجنوب .

لقـد بـدأ الشعور بـالاشمئزاز من هــا الوضع ، حتى وإن لم يظهر البديل بوضوح ؛ وهذا الشعور يشكل رأس مـال مبـارك وكبير - IV

إن إحساس الناس بسوء الأوضاع العـالميـة والمليـة ؛ يعـد
خاضاً نسيولد من ورائـه نظـام عـالمي جـديـد ، وحينـا نقول : نظام عـالمي جـديـد ؛ فهـذا لا يعني أنـه سيخلق فجـأة ، ولكن الـن الظروف الحالية ، والتطور البشري ؛ أوصل العالم إلى إدراك أن
 صار جاهزأ أو موجوداً .

إن أرضية الـل هي الشعور بـالقلق وعـدم الرضـا ، وهـذا
 ظهور حلول بـديلة وجـديـدة ، ولا يكفي بجرد الشعور بسوء الأوضاع ، إذ لا بـد أن يترافق ذلـك مع الشعور بـإمكانيـة صنع
 أن تكون سبباً لوجود سعي جاد لبناء البديل .

، التقيت في دار الفكر بــالقــاضي إبماعيـل الأكـوع اليمني حين كانت الحرب في اليمن على أشدهـا ؛ فسلَّمت عليـه ، وقلت

 - 11 ـ

بعملك هذا سترفعون وتز يدون إيان الناس بعدم جـدوى العنف

 الذي يجر القتل ، وغير اللحرب التي تدمر الطرفين و ورين

إن حرب المليـج الأولى كانت تسمى : الحرب الجنــونــة ،

 أرادوا منها لملمة الشمل خشية أن يستيقظ العـالم ، وبغيـة تـأخير ميلاد نظام جديد للعالم .

إنه يتحدثون عن نظام عالمي جديد ، ولكن كلامهم ليس فيه أي جديـد ، ومـا يطلقون عليـه اسم النظـام المـديــد ، هو الأساليب المـديـدة التي سيحـافظون بهـا على القـدير ، لمسـايرة الظروف الراهنة التي لايمكن فيها حلُ المشكلات بالعنف ، هذا هو المـديـد في العـالم ، ولكن كيف نبقي الإيــان بـالقـدير وهو إمكان حل المشكلات بالعنف ، كيف سنجعل العـالم ثـابتـأ على الإيمان بأن المشكلات يِكن حلها بـالعنف ، بـالرغ من أن أوان

العنف قـد فـات ، وبطلت كل أسـاليب الملـول التي تــوم على

 يسعى المستكبر للحفاظ عليه .

كانت الأخبار قديِأ تتأخر في الوصول إلى الناس عن زمـان


 واستغرق ثلاثة أشهر إلى أن وصل إلى سائر أنحاء أوربا .

حـدث هـذا بــالنسبـة لـبر عظيم هـو سقـوط العــاصهـة
 الأفكار ، كسقوط فكرة إمكان حل المشكلات بالعنف .

إن خبر سقوط القنبلة النوو يـة على اليـابـان وصل إلى كل أرجاء العالم بسرعة ، ولكن النتائج التي يككن أن تحدث في في الئ العالم نتيجة هذا المدث لم تصل بعد .

- r•-

لقـد مضى نصف قرن على هـذا الــدث ، ولم يستطع آهـل
الجنوب فهم السبب الذي أدى إلى توقف الحرب في الثطال ، لقـد
 والآن تتحد أوربة بدون عنف ، ولكن الأفكار التي جلبت هــنـ الأحـداث الجـديـدة في العـالم ؛ لم يصل خبرهــا إلينـا ـ ـ في مور الجنوب - بعد

إن قصـة تسخير سليمان عليـه السلام للجن ؛ ينظر إليهـا كخارقة ، ولكن يككن الاستفادة منها في هذا الموضوع ، فبـالرغ من وفاة سليان ظل الجن يخدمونه ، لعدم قدرته على الملاحظـة
 العنف قد مات في العالم ، وفي المديث الشريف أن الموت يذبح يوم القيـامـة فلا يبقى موت ، فهل نستطيع أن نفهم أن العنف


الناس في حور الجنوب .

إن النظـام العـالمي الجـديـد لم يـأت بـالفعـل ، ولن يــأتي

- ${ }^{\prime}$ -
 الكبير الذي ذبح فيه العنف كأسلوب لـل المشكلات .

يقـال : إن ذئبـاْ دخل بستـانـا فوقـع في الفـخ ، ثَ دخـل البستان ثعلب فرأى الـذئب ، فجرى بينها حوار ، كان الـذئب
 فقال له الثعلب : القيامـة بعيـدة ولكن قيـامتـك ستكون حين يأتي صاحب البستـان ، وعلى نهج هـذا المثل أقول : إن النظـام
 وسيتتع الشثال بخيرات الجنوب إلى أن يفهم الجنوب التغير الـني

 العتيق ، وعدم مشاركة الجنوب في صنع هذا الجديد ؛ يجعله غير قادر على إدراك هذا المـدث الكبير والجـديـد جـدأ على تـار يخ البشرية

إن المثقفين والـكـــاء في الجنـوب لم يتمكــــوا من فهم هــــا
 - rr _

حدث في العالم لأهالي قرية ( بئر عجم ) في الجولان ، وها أنـاذا أتدم في هذه الجالس الحاولات الصعبـة التي حـا


 الذي جعلني أخوض هذه التجربة ، وأعتقد أن هذه التجربة يشوبا أمران :

لملمتها لإدراكها بشكل متكامل متجانس ، وهذا راجع إلي أنا . والأمر الثاني : راجع إلى المناخ الفكري الذي يستبعـد مثل
 نار العنف تكوي جباهنا وجنوبنا وظهورنا ؟!

 المستسلم ، كيف يكمي نفسه في عالم الذئاب وهو حل .

- rr -

اللَّ اللهَ ، كيف سأجعل الناس يرون مـأرى من أن النصر



ولكن كيف سيقتل الأعزلُ المسلح ؟ لقد قتل داودُ الأعزلُ



 السحر علينا أن نؤمن به أولاً .



 البخور ، ومـا هي التعو يـذة التي ينبني أن نتلـوهـا لنـي النتحرر ؟
 - $\upharpoonright$ -

الساحر أم مَت بفك السحر في هذه الماولة والمـــاربـة والتجربـة التي أجر يتها خـلال سنـة ، والتي سـأستر عليهـا خـلالـال السنين القادمة إن شاء الله ؟!

إنا ججربة جديـدة انطلقت بها من القـاعـدة ، وعلت مع .الناس العاديين الطيبين
هل أستطيع أن أبسط الموضوعات وأجعلها قر يبة من الفهم
والوعي ؟ هل سأتككن من الإقناع با أنا مقتنع به ؟ .
المق أتـول : ينبغي أن أعترف هنـا أنني كنت أوحي أوحي إليهم



 أحسب لمذا حسابه ، وكأني أعذرم مسبقاً إن لم يفهموا علي .


[ طه : • •

 تَعْلَمُونَ



 [ الأغران :

وحين أسوق هذه المواقف النبو ية ؛ لا أقصد أن الحوار بيني وبين الآخرين هو حوار بين الكفر والإِيان بالله واليوم الآخر ، الـا

 رجعة

فكرة العنف هـنه ، كانت مسيطرة في الجتمع الــذي كنت ألقي فيه هذه الدروس والخطب والموارات ، وكنت أريد فقـط - r .

أن أقلب الحجـج والمفـاهي ، فكـا انقلب ظن النــاس وإيــانه بدوران الثمس حول الأرض إلى العكس عَامـا ، فظهر أنـنـا نـن


 التوسع والانتشار ، وتنال القبول شيئاً فشيئاً .

قــد يرى البعض أو الكثتيرون في مثـــال الين الــذي قلت


 فا نستشهد به للنقض ؛ قد يستشهد به آخرون للإثبات . وعلى الـذين يظنون أن الــل جـاء من استخـدام العنف ؛



 - rV .

الحراب فهو خراب ، ينبغي أن نزيل من أذهانــا فكرة توحيـد

 يفرحون بتفرقنا سيظلون يشعرون أهن على أرض صلبة تُمكْنهم

 وشـدة . كل ذلـك مـوجـود ولا بــد من تنظيف المنــاخ أولاً ، وإلا فسيظل منبتآ للشرور ، وسرابأ قابلا لأن يغدع الناس . وأودُ في هـذه المقـدمـــة أن أسلــط شيئــا من الضـوء على

## الفكرة الأولى : التوبة أو النقد الذاتي

كيف سأدخل إلى هذا الموضوع البلي الـفي ؟ لعل المدخل
 إمكان أن نكـون من الـذين زُيُن لهم سـوء هلهم فرأوه حسنـأ ،



- rı _




إن من السهـل علينــا أن نرى الآخرين خَطــائين ، وأن
 مفسدون في الأرض ومٌ يرون أنفسهم مصلحين ولا يشعرون . كيف سـأقلب هـذه الفكرة من الآخر إلى الــذات ؟ ؟ وإذا
 يككن أن نكشف مان
 الموضوع تفكيراً جدَياً ؟ كيف نقلب الأمور ؟

إني حين أجعل عنـوان هــه الفكرة : ( الـوبـة ) ؛ فـإن
التوبة غير مكنة إلا إذا تَكن الإنسان من رؤية خطئنه .
مابالي أثير هذا الموضوع الشائك ؟


غوضأ وتعقيدأ من حيث أحـاول كثف الغموض ، فـأجعل من يقرؤه في حيرة أكثر ؟
 المواضيع المستبعـدة ، علينـا أن نبحث عن عن طريق التوبـة ، وأن نبحث عن كثف الخللل .
إن استبعـاد إمكان الوقوع في الخطـــأ من ذاتنـا ، واستبعاد








 لنا ألا نلوم إلا أنفسـنا .

كيف نلوم أنفــــا ؟ كيف نتعرف على النفس اللَّوامـة ؟


الأنبياء وإلى الصالحين وإلى الصوفية وعلماء النفس ، والاستعانة

 وكثف طر يق إبليس وطر يق آدم






 [ الكهن : نبي في إحيائه لمصطلح القابلية للاستعار ، القــابليـة للاغخـداع ،

وهـذا مـا يـدل عليـه الــوار الـذي دار بين إبليس وأتبــاعـهـ :







 إذن ، الإنسان يُستعمر برضاه ، ويَذل برضاه ، ولا قـدرة
 يا إلمي !! يا ربٌ !! مأعظم هذا التكري !!

ينبغي أن يكثف هـذا الموضوع ، ينبغي أن يوضَّح هـنـا
القانون ، ترى لمن سيكون شرف بيانـه ، من سيحرر النـاس من المن
 ما يِنحه هذا الإنسان هو بالـذات للأخر ، ولا يكلفه الاحتفـاط - rr -



 [ [ 1 [ $1 / \pi r$ :

إنه خلـق آخر ، كل الخلـوقـات مسخرة بطبيعتهـا وذاهتا



 عالم المسخّرات بكسر الخاء ؛ إلا إذا تنـازل بإرادتـه ، فإن إن فعل فلا يلومن إلا نفسه ، ما هذه الفلسفة العظية ؟ ؟ ما هـذا التكريم الذي ليس مثله تكريم ؟

ومن رفض ونسي وغفل فإن عقوبات الزمن ستوقظه . أنـا لست بصـدد البحث في هــا الموضـوع ، وإنـا بصـدد

كشف الخطـأ الـذي وقعت وأتـع فيـه ، وصرت أتمســه بقرون


 والخطأ العمـد ؟ كيف يكـنـنـا أن نر بهـذه الــدود المتعرّجـة ؟ كيف نحرر الإنسـان ؟ كيف يصير لنـا بــلال بن ربـاح العبـد قدوة في الحرية ؟ ذلك العبد الذي احتفظ بالسلطان ولم يتنازل عنـه للــذي أمره أن يتنـازل ، كيف نكـفـ النفس الأمـــارة بالسوء ؟ وكيف نذبح الغرور ؟ أم كيف نـحر التعـالي ؟ كيف

 لسانك لاتذكر به عورة امرئ كيف نواجه الحقيقـة المرْة ؟ وكيف نوّل المرارة إلى حلاوة ؟ كيف سيعلومن يعترف بأنه خطَاء ( بصيغة المبالغة ) ؟ .




 نفـي . اللهم نفسي اللهم نفسي ، أعني على إنتـــــــاذ نفسي وأنت

بعد قيامي بهـذه التجربـة لمـدة عـام أو أكتر ؛ صرت شيئـاً







إن الانطلاق من اهتام الذات انطلاق صحيح مها كان شاقاً


 -ro -
 [المجر :









كيف نرجع إلى الـذات إلى النفس التي بين جنبينـا لنتلمس



 الخطأ ويضن النجاح ؟ وهل هذا عكن؟ ؟

كنت أسألمم في بعض الجلسات الميـة بعـد الصلوات : هل




 المعضــــلات الكبيرة ، فقلت لمم : :
 أنظر إلى الأرض ، فبالنظر إليها أعرف إذا كنت أنا المتحرك ألمر أم
 المتحرك ـ ولكن مـاذا الــو كـــــا في الفضـــــاء وليس من أرض أو عود ، كيف نعرف الأمـور ؟!! هنـا يصير كل واحـد مركـز

 ننظر إلى العواقب أو أن نتـظرها ، ويؤكد الله تعـالى لنــا هـــا -rv.

 كَذَلِكَ يَضِبُِ اللهُ الأْمَاَلَ هُ [ الرُعد :

وعيسى عليه السلام يضع لأتباعه قــاعـدة يفرقون بها بين
 تعرفونه ، أيثر الشوك عنبا ؟ أو العليق تيناً ه [ مقى ولا يكفي أن ترى العـواقب وتعرف أنــك على الصــواب
 ولا يخوّل لـك حق السخر يـة من الآخرين . المشكلـة ليست في أن تكون شاعرأ بـأنـك على الحق ، المشكـلـة هي : كيف ستحل المشكلات ؟ وكيف ستقوم بعملية التغيير للذات والآخر ؟

ومن القواعد الأساسيـة أن التغيِر يبـدأ من الـذات المغيرة



 عندنا ، وحين نغير مابأنفسنا فإن الجو سيتهيأ للتغيير ـ ويقينك









 الآخر تجاهك أيضأ .

إن علية التغير معقدة ، فبينـا تصوب نظرك نغو الآخر ؛ ينبغي ألاَ تنسى للحظة واحدة توجيـه نظرك نور الـذات ، غخو نفسك التي بين جنبيك .

إنك لا تحل المشكلة إلا إذا أحببت الـذي يخـالفـك ، ولكن كيف يكن هذا ؟ كيف يكن أن نحب الخطأ والخطلًاء ؟ كيف نب للآخر مانحب لأفسنا ؟ كيف نحلُ هذه التنـاقضـات التي تظهر أو تبدو لنا وإن لم تكن تناقضات واقعية ؟

إن هذا بحاجة إلى الارتفاع إلى درجـة أعلى ، لنستطيع ضمٌ

لعل المثل يسـاعـدنـا على تقريب الموضوع ، والمثـل الـذي
أضربه هنا هو أننا إذا رأينـا الإنسـان المريض مريضـا لمـا

المرض كرهـأ شـديـداً ، إن هـذا الفصل بين المريض والمرض أمر
 بين شيئين في مكان واحد : المرض والمريض ، انصبْت الكراهيـة على المرض وليس على المريض ، وأحسسنا بالشفقـة والرحــة نـر الم . المريض

ربا يكون هذا الفصل في هذا المثال قريباً ومكنـا ، ولكن ماأر يد أن أصل إليه هو الانتقال بهذا المثل إلى جــال آخر ، وهو - $\varepsilon \cdot-$

التَكن من الفصـل بين الإنســان المريض خُلقيــا أو المريض في فهمه وبين سوء الخلقَ وسوء الفهم . هل لنا قــدرة على الم أن نقصل بين المريض بـالفكرة الحــاطئــة وبين المرض ؟ فنحب المريض ونكره المرض ، وبذلـك نرتقي إلى درجـة أعلى يكـنـنـا معهـا أن
 العدوى . أرجو من القارئ أن ينتبه إلى أمية هذه الفكرة ، فأنا أشعر بـأنني اصطـدت هــه الفكرة ، ولكن أرجـو من الآخرين أن يعمقوها ويقعدوها ويوضحوها ، ويبنوا عليها بعـد تجليتهـا

لم يكن عيسى عليـه السـلام يطلب المستحيـل حين قـال : " أحبوا أعـداء؟ " [ متى ه: : ع ] ، والقرآن لم يكن يقرر مستحيلا
 عران : ع
 تحو يله يكون بالإحسان إليه كَا نُحسن لأحبابنا .

مقى ندخل إلى أعاق النفس للتعرف إلى طبيعتها والتعامل

 خصوبة وليس فيها شطحـات ، ولو أن دارسـا تعمق في دراسـا


 وفــادهـا ، وسيشفي النـاس من أمراض النفس والْخُلق بكـف قوانين صلاحها وفسادها




 عَظِيمِ


لا بدْ من العيش في أجواء هــه البحوث ، لقــد فَجْر علمـاء
 وكذلك علماء النفس عندما يتغلفلون إلى أهـاق السنن والقوانين
 الإنسان من الخروج من عهد الفــاد في الأرض وسفك الدماء .


 بالحبة وإنا أخبر عن حالمم إخبارأ عن شيء عحقّ ، وإذا حققنـا ذلـك فسيتحقـق لنـا وعد الله الـذي لا يخلف الميعــاد ـ ـ وهـــا



 عيسى عليه السلام : n أحبوا أعداءى " .


$$
\text { - } \varepsilon r_{-}
$$

إلآ زانـه ، ولا نُزع من شيء إلآ شــانـه ، و يعطي الله على الرفق مــا لا يعطي على العنف ، ومــالا يعطي على ســواه "(") ، كان الا عليـه الصلاة والسلام يقرر قــاعـدة للإنسـانيـة ، ويضع قـانـانـا لتغيير النفوس من أعق أعـاقهـا ، ومن مثل هــهـ النظرة أيضـا

 أن هذا الموقف يغري الآخر على الفساد وليس على الصلاح • إن
 الظواهر النـاس عن الحقـائق في تـاريخهم الطو يل ، حين كانـوا
 حولها ، إن كشف هـذه الأمور يحتـاج إلى نظرة غير عجلى وغير



ما -جاء في المجرة وسكف البدو ، رỉ ( r\&W ) .

( ro^A ) ، وغيره .

والمصلحين يِكن للناس أن يتجـاهلوهـا ولكن ليس إلى الأبـد ، وستكثف من أهاقها وسيعض الناس عليها بالنواجذ .

قد يخدع الإنـــان الـذي ينظر نظرة عجلى إلى مـاورد من
 هي من نـوع الثــاذ عن القـاعـدة ، إذ النــاس لا يعيشـونـون على الـا
 للشواذ . إن هذه شبهة ظاهر ية تصرفـنـا عن المقيقـة العميقــة ، وسيبعث الله علمـاء يكشفون هـذه المقـائق المهملة ، وإذا كا كا


 والأنفس ، وفي سننه التي لا تتغير ولا تتبدل ، وفي سنن التسخير التي أوجدها على هذه الأرض .

إن الصلاح والإصلاح درجات بعضها فوق بعض ، وكذلك
 ـيء إلآ شانه ، إن ما يكصل بالرّفق لا يكصل بالعنف أبـداً . متى - ६० -

سنفهم هـــــذا ؟ متى نرتقي إلى الأعلى ؟ متى يغرج العنف من أيدينا وألسنتنا وقلوبنا ؟

اللسان ، وقديِـاً قــالوا : ״ جرح السنـان قـد يبرأ ، ولكن جرح اللسـان ليس لـه انــدمـال " ، ولكن كيف السبيـل إلى إخراج
 البذرة قـابلـة للنو في كل حين ... ينبغي أن نـنزع العنف والغل
 [ الأعراف : [ [1.109: المشر [

إن طهارة القلب وشفاءه من العنف هو الـذي يخلق مملكـة الحب ، يخلـق دار السعـادة ولـو من طرف واحـــد ، فـــالـــنـين يتخلصـون من العنف القلبي سيشعرون بــالسعـــادة والرُّاحــة ، ،
 إن دلائل الحب لا تخفى على أحـد ، كَا أن دلائل العنف لا يكـن

إخفاؤها

إني أريد أن أفتح شهية طلاب المعالي ، طلاب ألدرجـات
العلى ، المتنافسين المستبقين إلى الحيرات إلى البركت والرحات الرات
هــذا كان اهتَم القرآن بــأمراض القلب وليس بــــــمراض




 أثراطه .








وأنا أعدُ هذا قارَة من القارًات الجهولة التي سيكتشفها الإنـــان ،

 من وسائل المواصلات المادية مالم يخطر على بال ال أحد من وسائل التواصل بالقلوب مالا يخطر على بال أحد أيضاً .

لقد عارض الصوفي العظيم جلال الدين الرومي أستاذ عــد

 والرموز ) هذا المعنى فقال :


 نعم إن منيتنـا هـذا الحــال ، الـذي صنعـه سيــد المرسلين



وما فعله يككن أن يُفعل ويعـاد إنتـاجـه بطب القلوب وقـانون النفوس وسنة الله : لا تَقْل قـد ذهبت أربــابــه


أعتقـد أن النــاس سينـــدهشــون حين يمسكــون بطرف الموضوع ، سيــدهشون وسيعجبون للكيفيـة التي كانوا يعيشـون عليها في ظل المقد والظلم والغضب والسُخط و

حين يبدؤون بتلمس نور الرحمة والرضوان من الله سيسعى

 الكـون بـذلـك الــور العظيم ، نـور خـالـق الإنسـان في أحسن





 ومحد إقبال الفيلسوف الصوفي العظيم يقول : إنـــا المـؤمن بـــالحب قهر مـؤمن لاحبٌ فيـه قـد خسر عمـد إقبـال هـذا العـاشق يضرب مئلأ في سـوس الكتـاب والفراشــة ، ويتصـور أنـه سمـع حــواراً بين ســوس الكتـــاب والفراشة ، كان سوس الكتاب يشكو العيش في الظلام ويقول :

 قائلة : ولكنني أرى نكتة لاترى في الكتـاب ، إن النور في واقع

 للخروج من الظلام ورؤية النور ، حان وقت الإضـاءة ، وقت النـور فكن كــوسى الـنـي طلب المـدايـة من النـور ، تقـدم إلى الـى النور والتس النور ولا تيأس : هُ إنُّ لاَ يَيْأسُ مِنْ رَوْح اللهِ إلاً

- 0. .


 تأمل ؟ غجاً لمع في سhء الحب ، تعلم المداية من نوم الـب ..




 ولهذا سمّى أبو حنيفة كتابه في العقيدة ( الفقـه الأكبر ) ، وحين
 الاختصاصـات ، وكان المسن البصري آخر البـامعين أمين أو أول من بدأت عنده ملامح الفصل .

وقد اهتم الغزالي في كتابه ( إحياء علوم الـدين ) بـالجـانب
 سنن تغيير ما بالأنفس ، يجب على الباحثين الختصين أن يدرسوا -01.

هــنه السنن . وحين يكتب ابن قيم الجـوز يــة السلفي كتــاب ( مدارج السـالكين ) ؛ لم يتحول إلى صوفي من الصوفينين الـذين كانوا يتنازعون معه .

إن مـانر يـد إحيـاءه هـو فلسفـة التعــامـل مـع الأنفس وتسخير قوانين التعامل مع الأنفس ؛ لنز يل من العـالم الإسلامي عوامل التباغض ، والتحاسد ، والكراهية ، والتدابر ، والتقــاتل
 أعـدائهم الحقيقيين ، وليس هنـاك عـدو أكبر من جهل الإنسـان





سيعـود هــذا العلم للظهـور والبحث والتـدقيـق ، وسيجـد


 - or



 القاعدة الصوفية العظيـة : ( أن تعيش مع المق بلا خلق ، وأن تعيش مع الناس بلا نفس ) •
 الملمتين يتسخر الكون ، أن نعيش مع قـوانين الله وسنـنـ بـد




بلا نس ) .
كيف سنفهم هـذا ؟ كيف سنسـك بـالصواعق فـنذللهـا ؟ كيف سنذلل هذه النفس التي بين جنبينا ؟ كيف نُعَلْمها الـدفع بالتي هي أحسن ؟ كيف سنغير المفاهيم التي تعيش في أذهانـا هـا

- or -

والتي تجعل حياة الناس جحياً وعداوة بكيث لا يستطيع الواحـد أن ينظر إلى وجـه الآخر ؟ كيف نجتث هـذه الجـنور ؟ كيف نزكي هذه النفوس ؟ كيف نتتشلها من أسفل سافلين ؟ هذه هي وظيفتنا ، وهذا مـاأسعى إليـه ، وهــذا مـا أنصح به ، ليتنافس الناس فيه .

إن جيء الــق سبب كاف لــلاك البــاطــل ، بروز النـور

 سيموت موتأ طبيعيـأ بجيء الـــق ، ولا يكتـاج الأمر إلى قتـل الا



 بعنوان : ( رفع الملام عن الأئة الأعلام ) .

إن هذا العمل الذي قد يعتبر صغيراً قابل للز يادة والتقـدم
إلى الأمام
_ o -

ينبغي أن نعرف مزايا أسلافنـا ونقـائصهم ، إن لابن تِيــة
 الرجل الصالح ، إذ هو غير معصوم وليس عليـه حـي حـي



 لا بلفظه ، وأعتقد أن هذه المعاني هي التي ينبغي أن نييها . إن ابن تِيـة ذاتـه في مـوطن شـد ودفـع ، إنــه في مـوطن

 ابن تِيمة تأيـيـده لـذبح المعـد بن درم فـي في عيـد الأضحى ، لأن
 بها ، بل هو من نقائصه ونقائص تلـك العهود التي يشترك فيه فيها كل الفرقاء ، وحتى المعتزلـة العقلانيون الـذين مُ مي في موقع هجوم ودفـاع في العـالم الإسلامي أيضـا ؛ حتى هؤلاء لم يتسع صـدرم

لبقاء الإمـام آحـد بن حنبل على قولـه بـأن القرآن غير يخلوق






 الإنصاف ، وأن يجعلنا من القَّامين بالقسط ، الشهداء بالمق
 خَلَتْ ه ${ }^{\text {[ }}$ أن نشهئز من هذا العمل . إن الشيخ حيي الدين بن عربي موطن نزاع وجدال قــئئْن

 للخطأ عن جهل وعن عمد وعن هوى ، والثقافة العامة والمفـاهيم

المشتركـة تفرق النـاس وتجعلهم يتبـادلون الا-هامــات ، ولكن

 [ [ البرة :

لقـد عشت مراحـل عجيبـة في حيـاتي ، وكا يقول مكــد
إقبال :



إني لا أتـول أنـه لا يخفى عليٌ فكر ، فلقـد علمتني تجــاربي

 أتككن من نقله إلى الآخرين ، وإقبال نفسه يقول : مهت حينـا بــذوات الـــور
 إن من مشكــلات الصــوفيــة أنهم يعبرون عن الأحــوال - or .

الفكرية بالرموز الغزلية .. نعم إننا عشنا العداوات حين أطفأنـا سراج العافية ..

أمـا إني لأَعلم المراحل التي مرْ بها الشيـخ عحي الـدين بن عربي ، ولكنه يعبر عنها بقوله :

قد كنتقبلاليومأنكرصاحبي لقـدصـارقلبيقــابلأ كل صورةٍ
 لاأعلم الكثير عن ميي الـدين بن عربي ، ولست متخصصـا في دراسته وتصصي مصطلحات الصوفية ٪) فعلت الدكتورة الحني الحكيم ؛ ولكنني أشعر بـأني كنت لا أطيـق الإنسـان إذا لم يكن

 العافيـة .. ولكنتي اكتشفت أن الفقراء في الفهم والعلم مـ الـذين يضيقون بـالأديـان والمـذاهب الأخرى ، والأغنيـاء والأقـو يــاء فكر يـأ م الـذين لا يتضـايقون من الأفكار الخـالفـة ، إن سعـة

$$
L_{-} \mathbf{A}_{-}
$$

صدرك ورحتك تكون على قدر معرفتك بالصواب ، وعلى قـدر معرفتك بطبيعة الإنسان ، ومن لا يثق بأفكاره ولا يثّق بالناس يتقوقع و ينسحب من الحياة

إنـــا سنكتشف دينـــا ، وسنكتشف العـالم ، وسنكتشف الإنسـان ، وسنعلم أن الزبـد الـذي لا ينفـع سيـذهب جفـاء رغ
تسكك المتسكين بـه ، وسيبقى في الأرض مـا ينفع النـاس ، و وإذا
كنا زبداً فسنـذهب جفـاء ولن نكون من المــأسوف علِهـم ، لأن ما يبقى هو النافع فقط .

لم أعـد أخشى أن يظنوا الله خطئــا ، فـالله فـوق الخطـا ،

 الذي جعل ابن عربي ينطق بهذه الأبيـات ، ولعل بعض النـاس جعلوه يقول هذا ، وعلى كلى حال لا أعتقـد أن هــنـا الأمر مهم ،
 | الوحدة لا تكون إلا بالقضـاء على الأفكار الأخرى التي يعتقـدون أهنا بـاطلـة أو خـاطئـة ، وذلـك بـإعلان العـداوة والبغضـاء ، الا


 الـطأ يكون بإبراز الصواب ، بهذا الأسلوب أنقـذ نفسي وأنقـذ تاريخي
إن كتاباتي الــابــة وإن كانت نَمَ بابراز الصواب الـذي


 أو شرطة .




ومع الأسف الشديد فإن تنـاولي لــنـه المواضيع المـامـة هو
 اليلق ، وليس تناول الإنسان القوي لانـي - 7 -

إننا حين نعرض آفكارأ جديدة أو نحي أفكارأ قديـة بشكل جـديـد ؛ إنـا نهدف إلى إنشـاء عـلاقـات جــديـدة تَكننـــا من التواصل ، علاقات جديدة تكون بدائل عن العلاقات القديِة .
 لا لإكراه في المذهب ، لا إكراه في السياسة ، البديل هو ألا نزيل أي فكرة بالعنف والقوة ، وأن نترك الأفكار الخاطئة لتوت موتأ طبيعياً . وإذا لم نكن فاهمين لهذا ، فعناه أنه ليس عنـدنـا أفكار تصمد مع التار يخ
للخطـأ الحـت في أن يعيش ، ومـا لم أعـط لـه الـــت في أن يعيش ؛ فسوف لن يكون لي الحت ذاته ، هذا شيء أساسي ، فبا
 منا ، وهذا ليس عند المتدينين فقط ، بل عنـد العلمـانيين أيضـا على اختلاف طوائفهم ، وهذا مـا يجعل الـديمقراطيـة غير مـكـنـة التطبيق في بلادنا .

إنــا نتصور أنـه لا ينبغي أن نعطي للأخر حق الـوجـود ، والآخر عنـدنـا خطـأ يجب أن يزال ، لقـد استرحت كثيراً حين

$$
\text { - } 71 \text { - }
$$

انتهيت إلى أنه بـالإمكان أن نعيش مـع الخطـأ ، ولقـد تعجبت حين كشفت هـذا الشيء في القرآن وفي واقـع الحيـاة ، في القرآن حين يقول الله تعالى : وَ لاَ يَنْهَاكُمُ اللهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُ
 إنْ اللهَ يُحِبُ الْمُقْسِينَ هِ

وابن عربي حين قال : لقـد كنت قبل اليوم أنكر صـاحبي
إذا لم يكن ديني إلى دينــــــــه داني
حين قـال هـذا اكتشف أنـه يكن التعــايش بــالمب رغ اختلاف الأديان والمذاهب والسياسات ، وأنا شعرت بهـذا أيضـا
 العنف وقتـل الآخر لاختـلافـه عنـا في أفكاره ومعتقـداتـه ، أن نعيش معه بالسلم وكلمة السواء بيننا وبينه .

ثم إنني كما رأيت إمكان ذلــك في الكتــاب والسنـــــة رأيت إمكانه في تاريخ البشر ، فأوربا التي أشعلت الحربين العالميتين ،
-

تتقارب الآن بعد أن تعلمت التعـايش بـالسلام وبـدون حرب ،

 إني أناشد العرب ، والمسلمين ، وشعوب العـالم الثـالث سـابقـا ، الـا والعـالم المتخلف الان ، أنـاشــدم أن يوقفـوا الحروب فيا يِنهم ، دون أن يخسر أحد منهم إمارته أو ملكته أو جهوريته ، ولا أن يخسر سلفي سلفيته ، وصوفج صوفيتـه ومشيختـه ، ولا أن يخسر أحد زعامـة ولا مـالأ ، وأن يتعـاون المليع بحيث يربح الجميع ، هل هذا الذي أدعو إليه منكر ؟ أليس هـذا أقرب إلى رحــة الله ورحة رسوله الذي أرسله رحة للعـالمين وليس للمسـلمين فقـط ؟ أليس هذا أقرب إلى إنسانية البشُر والناس والتاريخ ؟ هـ هل هـا أفظع مــا يفعلـه مشـايخ الأفغـان ؟ ترى من الـذي سيربح من دعوني إلى حب الخير بلميع المـذاهب والأديـان وحتى الـلادين إن ماأدعوم إليه هو أن ينبذوا العنف فقط ، وأن يتركوا للناس حق اختيار الاتجاه الذي ير يدونه بدل أن يقتَل بعضهم بعضـا . . من الـذي ربـح في حروب الخليـج ؟ من الـذي يربـح الآن من

العنف الـدائر بين المسلمين أنفسهم ، وبينهم وبين القـوميين وبين القوميين أنفسهم أيضاً ؟ ترى متى نستفيق ؟




 نتتقدم ، وأن نزكي حسناهُ • إن لـدى جميع الفرقـاء الختلفين والمتقـاتلين شيئـا يكـن أن يكون حسنـا ، إنهم م الـذين أبقوا هـذه الأمـة في توقي إلى مشل
 شيء ثين وذخر كبير ، ولكنه بحاجة إلى ترشيد ، إننا بحاجـة إلى إلى
 نرشّد العلمانيين ، ليربح الميع دون أن يخسر أحد شيئـا ، ولمـنـا أفتح الحوار مع المبيع ولا أطلب منهم لإنشـاء الـــوار والاسترار فيه إلا نبذ العنف والاقتتال ، وأدعو إلى مـذهب ابن آدم الـذي - 7 -



 الانتقال إلى التكيف مع العصر المديد الذي لم لم يعـد الإكراه فيـه صالمأ لـلُ المثكلات . .

إن ضعفنـا وسـذاجتنـا ونقصنـا كل ذلـك يـدفعنـا إلى ذمٌ الآخرين بدل أن نسلك طريق الصواب .




 الذات ، وإدانة الآخرين ولومهم يأيا الناس أعينوني على ذلك ولا تثبطوني . - 70 -

الحرب ، ماذا عليهم لوخَلوا بيني وبين الناس "(1) ، وأنـا أقول : ويح المسلمين أكتهم الحرب ، ماذا كان عليهم لوتعايشوا ؟! وإذا كان الله قد أمرنا بأن نتعايش مع كل المسلمين بالعـدل والإحسان ، بـالبر والقــط ؛ فكيف لا نتعـايش مع إخوانـــا في الإسلام ؟ وكيف لانحمل هذا التعايش إلى الآخرين جميعأ ؟

إني أنصح الشبـاب بـأن يـوسعـوا صـدورم ، وأن يرفعـوا
 وأن يتركوا السيئات إلى الحسنات التي تذهبها .

إن مــا ير يـح صــدري وقلبي المضطرم القلق ، أنني أسمـع
 المفكرين ، أسععهم يهسون ويتأملون في كلمة السواء ، في كلمـة التقوى




هذه هي الفكرة الأولى ، فكرة نقد الذات ، فكرة التوبة ،

 الـدعوة إلى الإصلاح ونزع الأغلال والآصـار هُ وَنَزَغْنَا مَـافِي



ينبغي ألا نحمل غلاُ للعلمانيين أيضا ، إنه مساكين مثُلنا ، لا يمملون رحة بل يكملون الكراهية ، إهم مُلنـا لا يفرقون بين المرض والمريض ، إنه يكرهـون المريض بــدل أن يبحــــوا عن
 بيننا رحاه ، إن على العالم أن يرحم الماهل وأن يـألمـا اللهم أرسل إلينا علماء يأخذون بأيدينا ـ غنـ الجهلة - إلى النور والعلم والمعرفة والرحة ارحن ا
لو كنت علمانيـا لقمت بنقـد ذاتي أيضـا ، بـدل أن ألـوم الآخرين ، لأبحث عن الشيء الذي ينقصنا حتى نتعايش جيعـا
ولا نسلم أنفسنا لمن يستغلنا جيماً .

- IV _

هنــاك من يقــول : نحن نتركهم ولكنهم لا يتركـــونــــا .



 والعدوانيين .

إني متأكد من أننا سنكتفـ النبـأ المق في نبـأ ابني آدم :


## الفكرة الثانية : التواصل مع الأمة

الفكرة الثانية التي أريد أن أذكرها فكرة متعلقــة بـا سبوَ






فيهم ، وبـدل أن نتـوجـه إلى الأمــة نتـوجــه إلى القــادة ، إلى

 فيه ..

غنن نزع أنــا نفكر ، ولكن لا قـدرة لنـا على التواصل مـع الأمـة ، والأخـن بيـدهـا والعيش معهــا في أفراحهــا وأتراحهـا ومآسيها .

وبا أنني أعيش الحالين ، وأتواصل مع الطرفين ، فها أنا ذا أتدم الماولة التي أتوجه بها إلى الأمـة ، فهل يمكن لنــا أن نصنع خطـابـأ راشـدأ ؟ وهـل نستطيـع أن نتشئ بينـــا وبين الأمـــة
 عجم ، وقد قام بعمليـة التسجيل الصوتي شقيقي حكت ، ، ونقل شُقيقي مكـد الكلام من أشرطـة التسجيل إلى الأوراق ، وتـوَلّْت دار الفكر إخراج الجـالس مكتوبـةً ومرتبـةَ بعـد تحو يل الكار الـلام
 هذه الماولة بداية لحوارِ فيه شيء من العمق والتبسيط . - 79 -

اللهم اغفر لي خطئي وعـدي وكل ذلك عنـدي ، وأرسل من يصحح علي ويكله ليضعنا جميعأ على طريق الإنقاذ وانُتا،

المهالك .
والهمد لّ الذي بنعمته تمَّ الصالحات
جودت سعيد
 ...xve

## الجلس الأول

## تأملات في اللغة

## نثأتها ـ تدوينها ـ علاقتها بالواقع

الإلنين •
Pir ir ir

- Vr -


## تأملات في اللغة

نشأتها ـ تدو ينها ـ علاقتها بالواقع

المد للّ وسلام على عباده الذين اصطفى والآمرين بالقسط
من الناس
حرية التعبير عن الرأي :
إن للاختصاصي الحق في أن يبـدي رأيـه ، ولكن ليس من حقه أن يفرض رأيه ، وإذا كان ذا حجة فليقنع النا



حرية الرأي .

- vo -

إذن للاختصاصي أن يبدي رأيـه ، وعلينـا أن نستشيره في



 وجهات نظر الآخرين كلها ، ،

 التعبير عن رأيه ، فلن يُنحنا هو ـ بالتالي ـ هذا الحق ،



 الآخرين -وتحمل تبعتها ، وهو الذي كان يعلم ثقلها الـيا لقد كان -

وفيا أمر بتبليغـه للنـاس ، ومع ذلـك لم يــاول فرض رأيـه على
الآخرين ، ولكنه سعى إلى إقناعهم به .

من هنا كان لابد من تحرير هذه النقاط من تاريخنـا ومن حـاضرنـا ، لأن شهـوة أن يفرض الإنسـان رأيـه على الآخرين
 الشهوة مفهوم الدين :

لقد حى الله البشر واحترمهم ، عنـدمـا قـال : وَ لاإكرَاة في الـدّين ه [ البقرة : rovr ] ليس لأحــد أن يجبر أحـــدأ على
 معتقده ، لأن الدين هو الشيء الذي تقبله لتعيش بـه ، وان والقرآن يـذكر أن فرعون كان يرى أن الـذي هو عليه دين ، فقــال عن الـن
 في الأرض الفَسَــاد ه يقـــــــول (و لَكْمَ دِينُكُمْ وَلِّ دِينِ ه الشيء الذي تقبله لتعيش به هو دينك أِيا كان هذا الثيء . -W.

لقــد احترم الله الإنســان ، وكرمـهـ وكرم عقلـــه وضهيره
وحياته ، فلم يفرض عليه شيئاً بالقوة وإغا بالإقناع ،
ولكن لماذا \$٪ لا إكرَاة فِي الدّين \& ؟

الناس منافقين ، والإنسان يعيش منافقأ عندمـا يخـاف أن يقتل





 ألآ يفرضه على الناس بالقوة .

وإننا إن كثفنا عن طبيعـة الإنسـان ، وطبيعـة الوجود ،
 -لا يكون بإكراه الناس وقتلهم
_ VA .

الحُسن والقبح :
ينبغي أن نسأل الآن هذه الأسئلـة : كيف نفه الحق ؟ ،
وهل يكن فهم المق ؟ هل الـُسن والقبح شُرعيان أم عقليـان ؟ ماهو الثرعي ؟ وماهو العقلي ؟

 شرعيان وعقليان في آنِ واحد .





 هــه هي فكرة الـق والثرعي ، والـَـَنْ والقبيـح ، وهـل

 فِي نَارِ جَهْنَّ ه

علاقة الحق بكيفية النطق :
لكي نفهم هــنه الأمــور ، علينــا أن نرجــع إلى الكتــاب
والسنـة ، ومـــا أشكال مرقـومــة على الـورق ( حروفـــا ا ) ، أو انفجارات في المواء ( أصواتاً ) .





 والمشبـه هو غير المعروف ، نشبـه غير المعروف بـالمعروف لنعرف

 وماذا يِدث حينا ننطق ؟

نشأة اللغة :
عرّف اليونـان الإنسـان بأنـ حيوان نـاطق ، وذلك لأن



 صورة ذهنيـة ، وإذا أردت نقل هـذه الصورة إلى إنــان آخر ، آنـ





 ليدعى به ، وليعرف الآخرون من نتحدث إذا تحدثنا عنه .
 رَبُكَ لِلملائِكَة إنْي جَاعِلْ في الأرضِ خَلِيفَةُ ، قَالُوا : أَتْمَلُ





 وقدرته ، ستجعله يتغلب على مشكلات الفساد وسفك الدماء .

حغظ التجارب بواسطة اللغة :
لقـد ربطنـا شيئـأ لا معنى لـه ، بشيء لا معنى لـه أيضـا ،
 موسيقى كل منها غتلفة عن موسيقى الآخر .

إنا انفجارات صوتية لا معنى لــا ، وحينـا نعطيهـا معنى ،

 ( ق ، م، د ) ولا يوجد في الأصل أي ارتباط بينها وبينه .

إذن كنن الـذين جعلنــا للشيء الــذي لا معنى لــه معنى ،
وربطنا بين الأصوات والأشياء ، وحفظنا أن هذا مرتبط بهذا .
والطفل حينا يولد نسميه باسم واحـد ، غختـاره من ملايين
الأشاء، ، فنسمي هــذا هــارون ، وليس بينـــه وبين اسمـــــه أي ارتبـاط ، لقـد وضعنـا لـه اساً لنسكــه ونربطــه بــه . و. وهــذه الطر يقة نستطيع أن نقنص التجارب ، ونضعهـا في داخل هــنـه
 الإنسان مستودع له فتحتان للدخول ما ( العينان والأذنان ) ،
 والبصر كننفذين لدخول المعلومـات وتشكيل الصور الـذهنيـة ، التي تخرج من الفم وتنتقل إلى ذهن إنسان آخر ، وهكذا .
والميوان عاجز عن هذا الأمر ، فذلك قولـه تعـالى : ٪ـ ـُمْ

. [ $18 / \mathrm{rr}$
هذا يعني انتقـال الإنسـان إلى مرحلة القـدرة على تحصيل

الصور الذهنية ، والقدرة على إخراج هذه الصور بواسطة اللغن إلى الآخرين

مراحل تطور اللغة :
إن الإنسان لا يولد عارفـأ بـاللغـة ، ولا يُعرف بـدقـة متى
تكلم الإنسان ، وربا مضى على ذلك مليون سنة أو أكثر .
بدأ الإنسان أول الأمر بالتعبير عن طر يق إشارات اليـد أو


سنة تعلم إيقـاد النـار ، ثم تعلم الزراعـة منــن عشرة آلاف سنـة ، الا ولكنه لم يكتب إلا منذ خسة آلاف سنة .

لقد مز عليه زمن طويل وهو يتكلم ويتفـام مع الآخرين عن طريق اللغات دون أن يعرف الكتابة ، وعاش الناس وئن

 اللاحقة .

- 1 ₹

غير أن مـذا التسلسل المفظي الـدمـاغي ، لم يسـاعـد علـ تطور البشريـة تطور أ كبيراً ، لأن أكثر التجـارب كانت تضيع . ولا تجظ

إنـا لا نعرف كيف تكلم الإنسـان ، ولكن التجربة تعــاد أمامنا عن طريق الطفل ، الطفل الذي يعيش مدة لا لا يعرف إلا الصياح ، ' لا يفرق في أول الأمر بين بعض المرون الصعبة كالراء الماء واللام ، وهذا يدلنا على المراحل التي مز بها الإنسان .

تحليل عملية النطق :
لقـد ارتبط مستقبـل آدم بقـدرتــه على وضـ الأسماء لكل
 آخر ، يولد الشيء أولاَ غَ يضع له الإنسان اسأ خاماً به .
والأسماء إن هي إلا أصوات موسيقية ، والأصوات ذبذبـات
 ذبذبة المي ، غير ذبذبة الباء وهكذا . - 10 -

وللأصوات خارج ودرجات من القوة ، وكل هـذه الأثبا، أمور تدرس فيزيائيأ كا يدرس الضوء ودريا

فالمذيع يجلس في الإذاعـة ويتكلم ، والجهاز الـذي أمـانـا
 بـالطرق السلكيـة والـلاسلكيـة ، لتــود مرة أخرى وتُـــؤل إلى


بالماتف .
مراحل تسمية الأثياء :
الأصوات موجودة قبل آدم ، فالأصوات الناجَّ عن حفيف
الشجر وصفير الريـح وقصف الرعدـد وخرير المـاء ، كلهـا كانت



 والأفعال أصعب من الأشياء ، ولذلك فإن الإنسان يبدأ بتسمية

الأشيـاء قبل تسميـة الأفــال ، والأفعـال يسميها قبل الأفكار ، والأفكار المادية قبل المعنوية ، إلى أن ينتهي إلى تسمية المشناعر ،
 بـدورهـا أصعب من الشجر والـجر والرجـلـ والمرأة ، فـالمــــاعر تأخذ وقتأ طو يلآ حتى يستطيع الطفل تَيزيزها ، وأحيانا ـ و وإلى يومنا هذا ـ لانجـد مـا نعبر بـه عن مشــاعرنـا ، لأنـا لم تتوضح

عَاماً .
وعلى هذا فالكلام عبارة عن ذبذبات فيزيائيـة ، حتى وإن
 من كتاب الله يسألون البدوي والأعرابي : ما معنى هذه الـا الآيـة أو




أقول مرة أخرى : يجب أن نعرف كيف ننطـق ؟ ومــيـاذا يكدث حينا ننطق ؟ وماهي أركان النطق ؟

ينظر شخص ما إلى الشيء ، فتصير لـــيـه صورة ذهنيـة ،


 الـذين يتكلمون لغـة أخرى ، لا نفهم منهم شيئـاً ، لأنـنـا لم نـتملم لغتهم ، لم نتعلم الشرط المنعكس ، لم نتعلم ربط الأثياء بألفاظهم

الدالة عليها .
لقد فهمنا عن كيفيـة النطق مـا يفوق فهم الــابقين ، لأن




 ولكن الأرض بعـد ذلك تــــدثت بــأخبـارهــا وأخبـار الإنسان ، وصرنا نعرف عر الإنسـان على الأرض ، وكشفـنـا عن وقائعه مالم يكن معروفأ من قبل . - M.

## أمية القراءة والكتابة :


 بالكتابة ، لأن الإنسان ينسى ، قال تعـالى :











 الذي عليه المق أن يلي هو أو وليه إذا لم يستطع . - 19 -

لقـد أهــل المسلمـون هـذا الشيء ، لكنـه الآن صـار شرعنً
عالمية ، ينبغي أن نسجل الدين بالكتابـة ، لأن الــذهن لا يوثــن



لقد صار التذكير والتذكر والكتابة شيئاً مقدساً ( نافعاً ) ،
لـاجة الناس إليه ، والنـاس الآن يكتبون ، علموا أن هـذا الأمر نزل من الساء أم ملم يعلموا .

وحينا نزلت هذه الآية لم يكن عند الناس ورق للكتابة ،
 .

وإن أول آيـة نـزلت من القرآن ه اقرأ ه ، والقراءة بعــد

 الذي نبداً منه ، وهو كيف بدأنا النطق أو كيف خلق النطق

$$
\text { - } 1 \cdot
$$

## اللغة والواقع :

لدد وضع الإنــان تجاربه وصوره الـذهنيـة بـالكتـابـة على


 العــل والتخصص ، وعليـة التخصص مـامي إلا تقسيم للصـور

 الاجتاعي ، الطبيب يطبب جسم المريض ؛ ولكن المفكر يطبب

 الحدث الواحـد مشـاهـد من قبل جميع البشـر ، ولكن التفسير أو


 أمـاكن لا يوجـد فيهـا رعـد ولا برق ، وأمـاكن أخرى رعـدهـا

وبرتها شـديـنـان ، والإنــــان الــنـي لم يرَ البرق المتـواصـل

يشاهده
فإذا ما كتب إنــان كتـابـأ عن البرق والرعـد ؛ يكون تـ






 أن النهم البشري لما لا يزال يتوسع إلى الآن ، إذن هنا



إنسان آخر .

إنــا لانستطيــع أن نفهم المتنى المقيقي للكـــلام ؛ إلا إذا





 الصحيح هو عكس ماتصوره ؛ من أن الثسس تدور حولنا ، إذن الصورة الذهنية كانت معاكـــة للحقيقـة الـــارجيـة ، كيف كشفنا هذا ؟ كشَفنا هذا بـالرجوع إلى الواقع ، والتــامل



 يكون فهمنا لما فها صحيحاً .

## الحقيقة المطلقة والحقيقة النسـبية :

والسؤال الذي يطرح نفسـه هنـا : كيف نعرف الـقيقـة ؟
كيف نعرف أن فهمنـا هو الصواب ؟ إنــا لا نستطيـع أن نعرف

زمن، ومن شخص لآخر ، لذلك ليس هناك حقائق حقيقيـة في
حياة الإنسان ، والله وحده هو المقيقة الحقيقية ، أما نخن فكنا
 بالنسبة للناس ؛ يتجـاوزه التـاريخ ، ويصير شيئـأ آخر ، قـال الـا تعالى : (\$ وَيَخْلُقُ مَالَاَ تَعْلَمونَ ه
 متغير ، يزيد الله فيه وينقص منـه ، ووحــده الله لا يتغير لا لا لا لا
 وَجْهَه ه [ التصص : :
معرفة العواقب تقرّبنا من الحقيقة :

إن مشكلـة الانتقـال من المقيقـة الــــارجيــة إلى الصـورة الذهنية ، ومنها إلى الكلمة ومن الكلمة إلى الكتابـة ؛ إنـه في لـل

$$
\text { - } 1 \varepsilon \text { - }
$$

مرحلة يتبـدد قسم كبير من المقيقـة ، حتى إنـه يِكن أن يكون
 والأذن أيضـأ لا يـوثــق بهـا ، لأنها يِكن أن تفهم الشيء فهـأ

خاطناً .
لذلك كان لا بد من إرجـاعها إلى الواقع لمعرفـة العواقب ،

 والضار ، كان يشعر أحياناً بالراحة ، وأحياناً كان يشعر بالمأساة

أثناء تعلمه بالتجربة والمارسة ،
إن معرفة الأثياء الضارة والنـافعـة تكون بـالعواقب ، فلا



 اليوم ، وبذلك يقتربون من الحق أكثر فأكثر ،

 للنص الـذي يسجل الأحـداث والأشيـاء ؛ يكون بـالتعـامل مع الـواقـ ، ولا يكفي التعـامـل مـع الـواقع ؛ لأن جميـع النـاس ينعاملون مع الواقع ، ولكن الذين يتعاملون تعـاململا أنفع وأكرّ






 يعطي نتـائج أفضل بعـانـاة أقل ، تكـون أتيت بـالـــق ، وإذا صنعت جتمـاً جرائهـ أقل ويعيش أفراده بسعـادة أكبر ؛ فـأنت



ولأنـا ضيعنـا العلاقـة بين الكلمـة والواقع ، وبين النـافع

 نطُقُونَ









 التجربة الواقعية ؛ لذلك أمرنـا القرآن بـالرجوع إلى الواقع وإلى

العواقب أيضاً .

الأرضية المعرفية التي كتب على أساسها التراث :
أن نبدأ بالذي بدأنا به من فهم للغة ولكيفيـة النطق ، أمر
 وشروح الأحاديث كتبت حين كان العلماء لا يعرفون متى وجـ
 الكتـابة ، ولا كيف تكلم ، ولا كيف يمفظ المعنى في اللفــط ،




 ولا فرس ولا حيـوانـات أهليـة ، لكنتـا رأينـا بــأعينـــا كــا كيف عُطلت الحيوانات والإبل والبغال ، وصار من الحرا
 التي يجرها الثيران ، وفي المستقبل ستتغير الأمور أكثر ..

$$
-14 \text { - }
$$

إذن إن المفسرين العظام الكرام من أسلافنـا ؛ لم يكن لهم
تـدرة على تصـور هـذه الأثيـاء ، ولم يفهمـوا تــار يخيــة العــالم الما وتغيره ، ولم يعرفوا أن الإنسان عـاث مئــات الات الآلاف من السنين


 الحرائق التي كانت تحدث .

بعض نتائج التعلق بالقديم وإمال الواقع والعواقب :
لقـد كتب التـاريـخ والتفسير فيا مضى ، اعتادآ على هــذه الأرضية المعرفية ، وهو مايكول بيننا وبين أن نفهم الوضع الـذي



 بذلك فلا قدرة لمم على الفهم •





 بدوره يلتجئ إلى أمر يكا لتحميه من أخيه ..







إن عــدد المـلمين جــاوز ( المليـار ) من أنــدونيسيـا إلى



- l••

التوميون منهم ؟ أين الليبراليون ؟ أين علماء السنة وأين علمـاء
 بفضأ

يجب أن نعمق هذه الأشياء ، ونفهها جيداً ، لنأخـذ بيـد الإنـان خطوة خطوة ، وندخله في العالم المديد ، وإذا لم نفعل ذلك ، فستحصل المأساة ، وسيتقرب كلُ منَا إلى الله بدم أخيه ،
في حروب خليجية جديدة .

إن كليات الشر يعة التي تتجمد عند العقلية الماضية ؛ تصنع


. [ $\mathrm{v} \cdot \mathrm{T} 1 \mathrm{Tv}$
إنا نتعامل مع الأسلحة ک اتعامل قوم إبراهم مع الأصنام ،




- 1.1 -

الأسلحة ، الدبابات والطائرات ؛ وهي لاتنفع شُيئـاً ، نعبـــا ونخاف منها ، ونظن أنها إن ذهبت عنا فسنهلك .

عنـدمـا أراد المسلمـون كسر صنم ( الــزى ) ، طلب أمـل الطائف من المسلمين أن يبقوا عليه عـدة أشهر ، ولكن لما لما رفض المسلمن ذلك ، قال أهل الطائف : لا بد أن غخرج من هنا لأنمر إن كسرتوه فستصيبنا مصيبة .

إنــا لا نزال مثل أمل الطـائف نعبـد أصنـامـأ ونظــل لمـا



في القرآن آيـات تـأمر بـالعودة إلى آيـات الله في الـواتع ،
 بجرد أن تبحث موضوعأ ماعلى أساس العلم والعقل تصير كانرأ الما ،
 برأيهم يضلان ، وما فائدة الكتاب المبين إذا لم نعتمد في فيم فيمنا له على العلم والعقل ؟!

- I•r

إنا إذا تحدثنا إلى الناس بها الــديث ، فـنهر لا يفهمونــ




 [ البرة: :

حقــأ لقــد نجـــوا على قــدر علمهم ونههم ، وعلينــا أن نستخدم علنا وفهمنا لكي ننجح مثلهم .
. والمد لهَ رب العالين

- I.r _


## الجلس الثاني

سياسة الإسلام
الصدق ـ بناء الثقة ـ نبذ العنف ـ الرشد

19 نيسـان 1997 م

- 1.0 _


## سياسة الإسلام

الصدق - بناء الثقة ـ نبذ العنف ـ الرشد
قراءة التاريخ :



 إنا غائبون عن العالم لانعرف مايحـدث فيـه ـ ـ وغن - مع

ولا قراءة غير واعية .
$-1 \cdot v$ -

كان أولى الناس بالذهاب إلى الغرب والدراسة فيه م علمـا،
 الغرب ، ولم يتعرفوا على الأحداث التي وقعت فيه بين المـين المدينين







 جديدة لم تَدث قطُ في التاريخ الما
إن المستقبــل سيطـــالعنــا بعلم كبير بين كلمتي ( انْظُرْوا ) الماضي و ( انتُظْرُوا ) المستقبل .

ذهنية التقليد :



 مسنوردة ؛ أسلـوب التعـامـل معهـا ، وعـدد الأشخـاص الـذـــنـ يعملون عليهـا ، وطـاقتهـا القصـوى ، وسرعتها ، فـإنــا نلـوذ

 لانبحث كيف ولــاذا صنعت ؟ ولا نتعــامـل مـع الــواقـع ، ولا نأخـذ بعين الاعتبـار الظروف الميطـة ، وبـالتـالي لانطور أساليب استخدام الآلة وطرق التعامل معها .
ومن يدرس في الغرب يحمل التقليد معه ، ويبقى مقلّداً ،
لا يتعامل مع الوقائع والأحداث المتغيرة .

وحتى كبار الفلاسفة والعلماء والقوميين عندنا ، لا يشعرون

$$
-1.9
$$

بضرورة قراءة القرآن وفهمـه ، بل يتركون هـذا الآمر للمثـابخ الذين يعتبرون أنهم - دون غيرم ـ ـ أصحـاب الحق في فهم القران وتأويله .

## النص والواقع :

يذكر عمـد إقبـال أنـه تخيل ذات ليلـة ، حوارأ يـدور بين
 الــوار شعراً ، وقـال : كان سـوس الكتـاب في ليلـة من الليـالي يناجي الفراشة ويشكو إليها حالـه فيقول : لقـد خرّتـت كـب
الفـارابي وابن سينـا والجـاحـظ والتوحيـدي وأرسطـو ، ولكنتي لا أزال أعيش في الظلام ، وترد عليـه الفراشــة قـائلـــة : أمـا أنـا وا وا فإني أرى نكتةً لاتُرى في أي كتاب

يشير محد إقبال عن طريق هـذا الحوار الرمزي ، إلى الغرق بين من يتعـامل مع الوقـائـع ومن يتعـامـل مـع النصـوص دون الرجوع إلى الواقع ، إنك إن جمدت أمام النصوص تكون كـي الكتاب ؛ تخرّق الكتب فتجـدهـا متشـابهـة مكررة لا توصل إلى الى

$$
\text { - } 11 \cdot-
$$

النور ، لكن قراءة الواقع تزودك بـأفكار ومعلومـات لا يككن أن تصل عليها من الكتب .

 هـا الكتـاب لن يكـون كبيراً ، لأن الأفكار المــداورلة أكثرهـا



وظيفة الأنبياء :
لانزال نعيش مصفدين بالأغلال والآصـار ، والأنبيـاء إنـا
جاؤوا ليضعوا عن الناس الآصار والأغلال التي تقيدم \$٪ وَيَضَعْ




خفيف ، بدلاً من أُسلوبك الثقيل والمزعج في حلْ المشكلات .

- III.

فأنا أفهم من قولـه تعـالى : و و إنْ تَصْبِرُوا وَتْتَقُوا لاَ يَضُرُكُ كَيْدُهُمْ شَيْئان ه الأمور بدون خسارة ، أو بخسائر قليلة ، لأن أغلب مـا يصيبـا

 [ آل عران : 170/r ] . واعلمــوا أنــه بمجرد أن يجيء الــــق فـــإن

[ الإسراه : Al/IV ] .

التتحرر من الحوف والنفاق والغدر :
لملاذا نشعر أنه ينبغي أن نكون كـذابين أو منــافقين ؟ لمـاذا غخفي بعض الأشياء في داخلنا ؟ هل هذا من طبيعة الإنسـان ؟ أم أنـه خطـؤنـا الـذي وقفنـا عنـده ؟ ثم ألا يكـن لـلإنسـان أن
يعيش صادقاً صريحاً ، مع نفسه ومع الآخرين ؟

لقـد شــاع بيننــا وبشكل غير معلن ، أن نعيش منــافقين وغدارين ، لقد آمنا بجواز الغدر والنفاق ؛ ولـذلـك نعيش جوَا

- IIr




 أمام نسه وأمام الآخرين ،

بدأ هذا الموضوع بالتبلور لدي في كتاب ( مـذهب ابن آدم

 تخلصت من الآصار والأغلال .
إن الإنسان لِيتحرر بنبذه للعنف ، ويصير صادقـأ منسجاً
 ويتهمها ، فإن فعل ذلك فن ذا الذي يبرئه بعد ذلك .

- IIT.

أول مـــا يجب عليَ إذن ، هــو آن آبرئ نفـي ، وأن أمشي سوياً ، بصدق وإخلاص ، وبعد ذلـك فلا حرج أن أموت وأنـا منسجم مع نفسي ومتآلف مع ذاتي ، إن العالم الإسلامي اليوم مريض نفسياً ، إنه غير سوي وغير صادق ، وأبناؤه : إما متلمقون يضرون الامي الغدر ، وإمـا متسلطون



 القرآن ، تتفتح أمامي آفاق جديدة ، وتحل المقد شيئاً فشيئاً . قول الحق وتحريم الغدر :

لقد كتب تراثنا في الفترة التي أجاز المسلمون فيها أن يكون
 فسيجيز الغدر ، وسيرجع إلى شريعة الغاب .


المسلمن ، وفزعوا عندما أخذ معاوية الـمك بـالقوة ، وشعروا أهنم


 ( ماأخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة ) .

استحضر المسلمـون هـذا ولم ينكروه ، ولم يفتِ أحـــد منهم


 لمارسة العنف ضده .

هذا المرض الذي يعيشـه المسلمون ؛ جعل العلمـاء والشيوخ في أفغانستـان يتقــاتلون بـالصواريخ والطـائرات .. إــه جرثوم خنبأ في أعاقهم وأعاقنا ، وهو موجود عند اليسـاريين والقوميين أيضاً ، وجميع من تربى ضمن هذه الثقافة .
والثقافة الغربية - مع الأسف ــ لا تحرم الغـدر أيضـأ ، فهي

$$
-_{110}
$$

تعطي المق للشعوب في أن تــور ، وأن تـأخـــذ الـلمك بـالقوة .
 حرية الرأي ، وفرضوا القانون من طرف واحد .

لقد أملنا ئروة أخلاقية كبيرة ؛ يككنها أن تُشعر الإنسـان




تحليل ، لنبني الملايين من أمثـال بلال ؛ الـذين يكـن إيجـادم ؛

- إذا درسنا سنن تغيير الإنسان والجنتع

خطة النبوة لبناء الثقة والرشد :
ما يجب علينا تطبيقه هو قوله تعـالى : هو وَتَزْغْنَا مَافِي
 وأصحابه كانوا ينتقدون آلهة قريش ، ويرفضرن المرن الاتجاه الفكري المسيطر في مكة ، إلا أهه فرضوا الثقة على قريش ، ، فكانت تثن

بالملمين أكثر من ثقتها بأبنائها ، وتأتْنهم على أموالهـا وأعراضهـا وزعاماتها

هكذا كانت خطة النبوة لبناء الثقة والرشد ، هـذه الـطــة التي لم يستطع العالم الإسلامي أن يستحضرها بعد ذلك ، ليعيـد
 الثقـافـة الإسلاميـة - من تفسير وشروح للأحـاديث - مرتبطـة

 المشكـلات بـالغـدر والعنف ، بـل سيجـاهـــد لرفـع الإكراه عن الـا النـاس ، إذ إن الجهاد شرع لرفع الإكراه والظلم ، وليس لإكراه
 وكا كانت قريش تثـت بجحمـد وأصحـابــه أكثر من ثقتهــا ونـا بأبنائها ؛ ينبغي أن يثق بنا الذين يعيشون معنا ويــالفونـنـا ،


السويً ؛ فنفرض احترامنا والثقة بنا على الآخر أيتا كان .

$$
\|_{-}
$$

الصــدق والأمـانـة والثبــات على الــوقف ، بـدل العنف والغدر والكذب :

إننا إن أخفينا شيئاً ؛ فسنعطي للمخابرات الحجـة علينـا ، وإذا مـارسنـا العنف لـل مشكـلاتنـا ، نكــون قـد سلمنـا أمرنـا لأمر يـكا ، التي تستطيع عند ذلك أن تتحك بمصيرنا ، فتنصر من تشاء ، وتزم من تشاء ، تساعد من تشـاء ، وتقطع السلاح عن تشاء ..

لم يكن بـلال يعـذب لإخراج أسرار أخفـاهـا ، وإنـا كان يعذب لأجل مبدئه الذي يعلنه للعالم أجمع

وكان عمر - رضي الله عنـه ـ يقـول للجـاهلي الـــي يخـاف اللات والعزى : اخلع عنك هذه الأوثان ، وكذلـك فـإنتي أقول
 من نفسك ومن الخابرات ، لأنك أمامهم كذابت غير صادق الاني
إنتي أعلن للناس ، أنه ليس عندنـا مـا خغفيـه ، وإذا سـألم أحدْ عن أقوالك وأحاديث؟ ؛ فخفتَ وفزعتم ، فـإن خوفك وفزعم ،

بدل على شعورك بـأن الـذي فعلتوه جر يــة ، أنتم أدنتم أنفسكم ، رحكم عليها بالجيانة والعالة .

لم أكن فِيا مضى أركز على موضوع العنف والثقـة والأمـانـة
 رأيت أن هذا الأمر بالغ الخطورة ، إذ إن فيه الموت أو الميـاة ،

 'لبـال لا يبـالي بشيء ؟



 والكذب ، بالصراحة والأمـانـة والثبـات على الموقف ؛ فـيـيبطل عل الملاد والخابرات ، وسنختى من عدم نهمهم لـنـا ، بـدل أن
 ذكياً يستطيع أن ينقل صورتنا المقيقية إليهم

$$
-119
$$

وتلـك النكت والطُرف التي يتفن العـــالم الإســلامي في

 الحق ، بجاجة إلى الصدق ، بكاجة إلى الأمانة ، إنــا بحـاجـا إله





بهن الطريقة فقط ، يشعر المسلم بالراحـة والوضوح وبُّني



 حدثاً ، فعليه لعنة الله والملائكـة والنـاس أجمعين ، لا يقبل منـ (") يوم القيامة شرط ولا عدل
 - Ir.

## بناء بكتع الرشد والثقة :

كنت مفاهي النبوة في الصدق والثقةَ والثبات واضحة لدى



 الغاب ، وبعد ذلك نضغ للمستبد ونذل له ، فترييتنا علمتنـا أن
 والأب ، أن نخـاف من كل من يُلـك القوة ، بينـا بـلال لم يكن ألم يغاف من القوة ، لأنه صادق مع نفسه ومع الآخريز: • إنا أنا نبيع



 =


- IrI -


 [ الأخزاب :

إن العـالم أجمع يمتـاج إلى هــــه الأفكار ، فــالغرب يشُر
 فـاعلون ؟
 ممارسة الحرية ، وفرض القانون :

إن علينا أن نبنذ العرمات ؛ علينا أن نتبذ الغدر والقتل ،

 السلطات ؛ لأن الحرية ليست شيئاً يطلب من الآخرين ، إنها شيء يُارس وتُقبل تبعاته

إن ما يفعلـه الإسلاميون والقوميون واليســاريون وغيرم ؛ -Irr.

من المطالبة بجرية الرأي والفكر ؛ هو عكس ما فعلـه الأنبيـاء ،





 والكتان .

، التي كنت تصيب النـاس وتهلكهم ، إلى أن عرفوا مقـا

 النظافة ، وكذلك فإن البلـد الـذي يمـاب بكرب أنـي أهليـة أقول عنه : إنه بلد قذر فكرياً .

 - Irr.

يجب أن نلجـأ إلى القــنون لـلـ" مشكـلاتنـا ، فـإن لم يكن

 النـاس يُجلـدون ويقتلون في الأقبيـة ، ويَقْتـل بعضهم بعضا ؛

بسبب هذه الأمراض الفكرية
كـر السيف والتخلص من الــلاح :

 يقـول : n كن كابن آدم ، واكــر قـوسـك واتطـع وتره واضرب

سيفك بالمرة (r)


رزَ ( דו ) وغيرما .


 وابن مسمود و ... وهنا حديث حسن ) .

على الرغ من وجـود هــنين الــــديثين وأمثـــالها في كتب

ولا يستخدمونها في كتب الثقافة الإسلاميـة ، فلا أحـد يقول : اكسر سيفك ، بل إنه يستغربون وجود مثـل هـذا الــديث في المراجع الحديثية المعتدة .

لذلك لم يوضع تعر يف للجهاد يــأخــذ بعين الاعتبـار هــه الأحاديث في تحديـد شروطـه ، ولم يبحث موضوع كـر كـر السيف
 فكيف نستطيع كسره ؟ ! وإن تجاربنا الماضية والقادمة ستعلمنا أن السلاح جرً علينا مصائب كثيرة ؛ ولن نتحرد مـالم نصل إلى

 مِنْ سُلُطَان ، إلاَ أَنْ دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُ لِي . فَلاَ تَلُومُوْوني وَلُومُوا أَفْسَخْمْ ه

 - 170 .

إلا بندقية صيـد : اكسرهـا وادخل إلى الميـدان بـالوضوح وتول

 فئـات الأفغــان ، وبين السعـوديــة وإيران ، الـــدولتين اللتين


تتسلح وتعد العدة لحرب ضروس بينها وبين أختها . إن فكرة كسر السلاح تثير السخر يـة أول الأمر ، هــا أمر
 " أناسأ يسخرون منَ في أول الأمر " .

إن اختراع القنبلة النوويـة غيَر ججرى التـاريخ ، فلم يعـد
 أصبحت تهد بتدمير العالم

إن الصــواريــخ والرؤوس النـوويــة التي كلفت عشرات
 وضوح هذا الأمر فإنا لا نستطيع قراءته ولا تأويله . - Ir

هذه الأفكار يكتاجها العالم كَّه ، وليس المسلمون فقط ، إن




ترير الإنسان :



وَاقْتِبْ
وفي غرة عبــادة الأصنــام جــاء في الأمر الإلمي جُ كُفُوا



 متناقض مع نفسه ؛ بل شعر بالراحة والطلأنينة . إن سجودنا لله وحده هو الـذي سيحررنـا ، وإذا تعلم المسلم

كيف يكف يـديـه و يخلع الأوتـان و يسجـد الله ؛ فسيرفع رأس عاليأ ، لأنه لا يخضع لغير الله تعالى .

والله سبحـانـه وتعـالى لم يـكفنـا مـا لا نطيق ؛ فجعـل لنـا رخصـة ، في حـال وصولنـا إلى حــد الموت ؛ فلا مـانع أن نكـر

 عادوا إلى التعذيب ؛ فعُدْ إلى سبّي باللسان .

لقد ظن المسلمون أن دراسة مثل هـذا الموضوع ، وإيضـاح مثل هــه الأفكار ؛ يـأتي بـالشر والأذى ؛ لــذلـك فهم يغلقـون





إن المـؤمن ليفرح ويسعـد بهـا البحث ، أكثر من سعـادة
أخرجه البيهقي في الـُنن ( r-9/A ) ، والحاء في مستدركه (rov/r ) .

- Ir^ _

ورح الآخر ين بالاستهلاك الذي يجعلونه مقياسأ للرفاه وز وَمـا





 يستهلك ، بينا المؤمن يأكل ليقيم صلبه ويتحرك بنشاط الـئ .. وني




أخرجه مـلم عن أبي مورى الأثهري في الأثربة ، باب : المومن باكلى في
معي واحد ، رمَ ( r. r. ) .


رקَ ( r£า ) .

ميامة الصدق :
إن سياسة الإسلام سياسة الصدق ؛ فالصـدق ذكر كـيرأ في



 واللذة ، ولكنه لا يكذب أبداً .

قـــد يكتـج البعض بـــأن هــــذا العصر أســوأ من عصر الرسـول عِّ
 تغتاله ، أما إن كنت تدافع عن رأيك ؛ فلن يصيبك مـن يـا يصيب الذي يريد أن يغتال .


 أثبه ، وهو موقوف بك المرفوع .

إن العلمـانيين والقوميين أفضل من الإسلاميين في مـوضـوع حريـة الرأي ؛ لأن الإسلاميين يقتلون الآخر ويتقربون بـه إلى الله لأجـل رأيـه ، ويتهمـونـه بـالردّدة إذا أنكر شيئـأ مـــا يسمى الانــا ( المعلوم من الدين بالضرورة ) ، والقومي والعلمـاني لا يتـدخلـ الـا في معتقدك وفكرك إلا إذا زاحته على منصبه وكرسيه .
يظن المؤمن أن قتـلـه للآخر دليـل على قـوة إيــانـه ؛ لكـن الحقيقة هي أن هـذا نـاتـج عن ضعف الإيـان ؛ لأن من يشع بالضعف هو الذي يلجأ إلى العنف ؛ فهو منهزم فكريـاً ولا يثّق



§
إن هـذا المزي وتلـك المصـائب والــآسي التي نـزلت بنــا ؛


وإذا قرأنـا وفهمنـا وتعـاملنـا مـع الأنفس كا نتعـامـل مـع

- |r| .



 يجب أن نرجع دائـــا إلى التـــامل مع الوقـائع وإلى التعـامل مـ

إن سياسة الصدق تحتاج إلى بيان أكثر ، فنحن بكاجة إلبا

 تتحقق السعادة للإنسان إلا إذا تعقق لـه الأمن ״ n من أصبح منك معـافت في جسـده ، آمنـأ في سربـه ، عنـده قوت يومـه ، فكـنـا لأنـا (1)" حيزت له الدنيا

 والبخاري في الأدب بـند ضين ، - Irr -

الإسلام عندي هو سياسة الصدق ، وكلما صارت السيـاسـة أخلاتـأ ؛ كلمـا اقتربت من الإسـلام أكثر ، وكلمـا ابتعـدت عن الأخلاق والصدق ؛ كلما ابتعدت عن الإسلام أكثر .

وإذا كان في الإسـلام سيـاســة ؛ فهي سيــاســة الأخـلاق
لاالسياسة العالمية القائمة على المصلحة الانيةَ .
نظام العمل بمنهج اللکعنف :
ينقسم النـاس في جتمعنـا إلى فئتين : فئــة مواليـة للسلطـة
 وإذا أردنا أن نتعامل مع هؤلاء جيعاً بسياسة اللاعنف ؛ فـإنـــا لا نقاطعهم ولا نسلم لهم ولا نتبعهم ، بل نارس ما نعتقد أنه الحت صواء أكان صواباً أم خطاً ، ولا نتراجع عنه أبداً .

وما قلتُه للناس عندما تحدثت إليهم في ندوة تليفز يونيـة :
 شرط الجهاد أن يكون الجاهد ( الحا؟ ) قد وصل إلى الــى برضى الناس ، والفرد إذا لم تعجبه سياسة الدولة ؛ فليس لـه إلا موقف

الكفاح بـاللاعنف ، وإذا أردنـا تغيير أفكار النـاس فلا يجوز أن نستخدم العنف ، لأن العنف يغير أقوالمم ولا يغير أفكارم قد يختلف الفهم من إنسان إلى آخر ؛ لكن النتائج هي الني
 إن تــوفرت جــاز ، وإلا فــلا يبــوز ـ وكا وكا أن لبعض الأحكام
 يكـون حيث تـوافرت ظرونه وشروطــــه ، وأنـا لأنفي العنف . مطلقأ وإغا أضع لل شروطاً وضوابط الأمة الراشدة تفرز الخليفة الراشد :
إذا بدأنا العمل بطر يقة اللاعنف ؛ فإننا لا غتـاج إلى شي؛


 الراثدة هي التي تصنع الخليفة الراثــد وليس العكس ، والألألـة


$$
\text { - } 1 \% \varepsilon \text { _ }
$$

نعاوية استخدم الناس غير الراشـدين ضـد علي الراشــد فقـال :
 هر راشـدة - وإن وجـد فيهـا بعض الصـالمين ـ ففي حــديث

 ب علينـا أن نعيـد الأمـة الراشــدة ، وبعـد ذلـك ينتج عنهـا

 سوف تعطي نفسها لجيراها ، وتعمل بعـد ذلك على تحويلهم أناس راشدين ، هذه الأمور مترابطة وغير قابلـة للانفكاك ، :ا جـاء الحت وزهت البـاطل ، نطبق القـانون الإسـلامي من


لم الآخر المستكبر با فيه أمر يكا أيضاً .


 . ( TIM )

- Iro

قوة الشعوب وضعف الجيوش والمكومات :
إن الــذين يـــارســون العنف ويــؤمنــون بشروعيتـه ؛ لا يعرفون كيفية الاستفادة منه ، يقاتلون بالأسلحة المتطورة
 ما يدمرها الغرب في مكانها ؛ فإذا بالجيش والقوات المسلحـة تزم




 رشده أن يكل جانبأ من جوانب المشكلة ،

لقد ظهرت قوة الشعوب في لبنان ، فلم يكن لديه حكومة ولا جيش ولا دبـابـات ولا طـائرات ؛ وحقق مـات الم الم تستطـع ألم تعققه الحكومات والجيوث والأسلحة المديثة . إن الثورة الإيرانية أظهرت بوضوح عظمة العـالم الإسلامم

وغفلة المسلمن ، لقد تجلت عظمة الإسلام في قدرة الإمام المينيني




 . فادحة

عندما يدرس المسلمون شيئاً ما ؛ فإنه ينظرون إليه : إــا على أنه دنس حقير ، أو طاهر مقدس ، فالإمـام المينيني عنـدم :
 الإسلامي ، أو أنه رجل غير ذلك ، لكن الموضوعيـة ليست بهـا الثكل .. إني أرى في الإمام المنيني رجلا

 المصومون جيعاً ، فحقق مالم يستطيعوا تحقيقه ، ولكن مرحلة الم

بنـاء الـدولـة تتطلب فهاً للـلأمـور وفـق منطـق العصر وعــم
التعامل مع الواقع بشكل تقليدي .
إذا كان بلـد صغير كلبنـان ، وشعب قــاتـل بعضـه بعضـا كشعب لبنان ، استطاع أن يهم القوى العظمى في العالم ؛ فإن شعبـأ عظيـأ وبلـدأ كبيرأ كالعراق ؛ لا يككن أن يُهزم أو يُحتـل من قبـل الأمم المتحـدة ، لكن أحــدأ من الشعب العراقي لم يفكر
 للسلطـة ، وقسم يقبل حمـايـة أمريـكا ويضع يـده في يـدهـا الما يفعل الأكراد في الثال والشيعة في الجنوب ، ولم يفكر أحـدّ فِيا حدث في لبنان والصومـال ، ولو حـدث مثل هــا لتغيرت أكثر الأشياء في العراق .

إن الأمم المتحـدة مثل نـازيـة هتلر ؛ لأن هتلر لونجح لـا كان أسوأ من أمريكا التي تسيطر على العالم . نازية الأمم المتحدة هــنه يككن مقـاومتهـا ؛ کا قـاوم الفرنسيون الاحتلال الألـانـي ؛ عندمـا استسلم الجنرال ( بيتـان ) هتلر ووقع صــك اونـ الاستسلام وقع صـدام ، والفرنسيون يقـدسـون تلـك المقــاومـة حتى الآن ، _ IrA _

ربينبرون الجزرال ( بيتـان ) إنسـانـأ هز يلان ، وصـدام استسلم كا

 ، رلو حصل هـذا لكانت قلوب جنود صـي رحت إن أمسكوا بـه فلن يقتلوه ؛ لأن العـدو الأصلي والمقيقي مو الأم المتحدة ، وسيتغير موقف الشيعة والأكراد أيضاً .
 حساسيته ، وستذل الغرب والأم المتحـدة ، ولن تستطيع الأمم

 لأمر إلا إلى بعض الفــدائيين الـــاذقِين ، يـؤدبـون المانبراء ألاءينا
 يتجولوا في شوارع بغداد .

منهج الإسلام في مقاومة التسلط الخارجي :
إن مقـاومـة الشعـوب للسيطرة الــارجيـة مشروعة ونف


أن للعراقيين المق في مقاومة الأمم المتحدة والدفاع عن أنفسهم ؛
لأن صدام لا يثلهم ، واستسلامه لا يعطيه مشروعية حكهم .
كل هذا موافق لقوانين وموايتيق الأمم المتحـدة ، أمـا توانين





 الآخرين بشر يعتهم وإن كانت أقل صواباً و إنســنـيــة ، ولنقـاوم

أخرجه التزهذي في تنــير سورة ص ، رіً ( هr10 ) .

- 1\&•-
 . حوا بلادم





 النـديـد لم نتبع الطريقـة الإسلاميـة ، ولم نتبع مبـادئ حقـوق الإنسان ومبادئ الثورة الفرنسية .


## التناقض الرئيسي والتناقض الثانوي :

من مصطلحات الماركسيـة : التنـاقض الرئيسي والتنـاقض




$$
-|\varepsilon| \quad
$$

سكان الأرض ، هـذا التـاقض هو ا'بنــاقض الرئيسي . وهنـال تنـاقض آخر : بين بعض الشعـوب المستضعفـة وبعضهـا الآخر ، هذا التناقض هو التناقض الثانوي

يجب أن نتجاوز التناقض الثانوي ، وأن نوجه اهتَمنا كله !إلى التناقض الرئيسي ، فا يحصل من تناقضـات ات بين المستضمفين في محور الجنوب ، هو تنـاقض تــانوي .. تنـاقض مستضعف مـ مستضعف ، سواء بين البلاد العربية أو الإسلامية أو المستضعفين .

إن المشكلة الرئيسيـة هي تخلف العـالم الإسلامي ، هـذا هو التنـاقض الرئيسي ، ومشكلـة فلسطين نتيجـة من نتـائـج هـــا
 قتلوا بأيد فلسطينية ؛ أكثر من الذين قتلوا بأيد إسرائيلية .

إنا مشكلة تخلف أمـة ، فكون الفلسطينيين ابتلوا بـأرضهم ومقدسا-هم ؛ لايدل على أن السبب هو فسقهم ، وكذلك لبنان ، لانقول : إنه فسقوا فـأصيبـوا بحرب أهليـة ، هــذا التفسير ليس

دقيقأ ؛ لأن القاعدة القرآنية العـامــة تقول : هُ قَلْ هُوَ مِنْ عِــدِ

 تلقائيا ، وليست إسرائيل إلا حجرأ ألقي إلينا ؛ لنشغل بـا بـ ، أو هي منديل أحر وضع أمـامنـا ولا نزال ننطحـه ، بينـا العـدو الـا

الحميقي يطعننا من خلفنا بالرماح
نبذ العنف بقناعة :
الإنسان الذي لم يخرج العنف من قلبه ؛ لا يِكن أن يكون




 العنف أتحرر من القيود والأغلال ، وكلما تُنسكت بـالعنف تزداد
الماناة والر يبة والحوف .

كان النــاس فيِا مضى يظنـون ان الشمس تــدور حـولم ، ونخن نظن أن قـوة العنف تحمينـا ، لكن ظهر أنـه كلمـا تخلينا عنها نصبح أقوى ، وكلما تمسكنا بها نصبح أضعف .

جـاء في خبر لإذاعـة لنـدن ـ قبل يـومين - أن المسلمين في مصر ، أصدروا بيانـأ يتبرؤون فيـه من العنف ، ويعلنون عـدم

 أنه لا يـؤمنـون بـالعنف ؛ فنبـن العنف عنـد
 قالوا : غخن قتلناه ولم يتبرؤوا من هذا العمل .
روق كبير بين أن تنبـذ العنف وتضع للقتـال شروطــــانـا ،

 أن تسنح الفرصة ، تتغير المواقف .
لم يقل أحد - حتى الآن - إن العنف مرم شرعأ ، ولا تزال

- 1モะ -

كليـات الشريعـة تعلم بـالإيحـاء ؛ أن أخــذ الــم بـالقوة جـائز . أو أن المتخرجين منها يتخرجون وم يؤمنون بذلك .

نبذ العنف وقبول تحدي قول الحق :

(1) "بواحأ عندک من الله فيه برهان ريـر

إن التعلق بثـل هـذا الــديث ، وعلى هـذا النحـو ؛ يلغي
 . وحــديث : מ كن كابن
(r) ${ }^{\text {(r) }}$

(أخرجه مسلم عن عباة بن الصامت في الإمارة ، بـاب : وجوب طـاعن





 (F)

والتسـك بثّل حـديث : ״ إلا أن تروا كفراً بواحـاً " يفتح
الباب لاستمرار الغدر والقتل بين الناس مثّل الخوارج الذين رأوا في علي ( رضي الله عنه ) كفرأ بواحـأ يبيح دمـه ؛ فتكفير المسلم
 للتكفير ؛ مقيــاسْ غير محــدد و ( مطــــاط ) ، واعتّادأ عليــ يستطيع كل واحـــ أن يكفر الآخر ويتهــه بـأنـه أنكر شيينـا معلومأ من الدين بالضرورة مـر ان

والأعلام التي توحد الله وتكبره هي التي تتقـاتل وكل منهم
 وتحت أية راية يتقاتللون ؟ إن الفكر الديُقراطي قضى على مشل هذه النزاعـات ، فتنصيب الــا؟ وخلعـه يتم على أنـاس القبول
 إجاعاً فهو أقرب للإجاع ، به ينصُب الــامُ أو يعزل بـدون أن


يجب أن تـنـهب إلى المـاك لتقـول كلمـة حـق أمــامــه ،

- 1\&7 -

لالتتله ، فإن قتلك لأجل كلمة الحق ، فـأنت سيـد الشهـداء . روي هذا العصر لم يعد أحد يقتل لأجل قوله الحق فقط .
 ونبول تحدي قول الحق ، وإلا فسيبقى القتل سائـدأ فِي بينهـ ،


ما ير يبك إلى مالا ير يبك "(1)


 فلنفتح هذا الباب ، ولنغلق باب العنف الذي نتحه الابي ابن تيهـة ،
وتلل لأجله .

لم يوافق صراحة على كتاب ( مذهب ابن آدم ) من العلمـاء



- IEY .

ناصر الدين الألباني فقد عدُه صحيحأ وليس خاطئـأ ، ولكنـه
 واحدة ، وإغا تعلْ المسلمين مذهب اللاعنـ شيينأ فشيئاً ؛ لأنـا
 معهم ، ورفع مستوام ، حتى نصل إلى الأمة الراشدة .

المعرفة والسلطة :
لا زال المسلمون يرفضون الآخر ، بـالرغ من أن الله أعطـان






 مكاسب عظية حينا يبدؤون بتنفيذ قول المق ، وسينجحون كا نجح الإمام الميني بدون عنف وسيصلون إلى السلطة .

$$
\mathbf{-}_{1} \text { _ }
$$

ولا يكفي الـوصـول إلى السلطــة ، بــل ينبغي أن يعرف
 الحداتـة بعـد ، ولو أن المسلمين دخلوا الــداتـة فعـلأ لمـا اشتروا الأسلحة ، تلك الأسلحة التي تكلف أمَانـأ بــاهظـة يِكن صرفهـا لرنع مستوى الثقــافـة في الأمــة ، بــل شرل الاء الأسلحـة التي تعيق حركة الفكر والثقافة .

ولعل المـأسـاة الأكبر هي أن أحـداً من المثففين لا يشير إلى



 الخرطوم تحدث فيها عن ظاهرة التكديس في العـالم الإسلامي ؛ وخت محاضرته بقوله : إن الأسلحة التي تكدست في في أيـدينـا عـام - 197 أبت أن تطيع غير صانعيها

شراء الأسلحة كثراء الأصنام :
إنك لن تجد أمـة تعــدادهـا مليـار وربع ؛ تعيشُ مسحررة
كأمتنا ، تشتري أصنامأ كأصـــام الجز يرة العربيـة ، وإن أصنام

الأسلحة تفقأ العين وتكسر السن ولا تؤذي العـدو ، إنها لا تنفع

 [

والكتب التي ألَّها أجدادنا ، والتي نقدسها ، لاتوضح هـنـ الأمور ، وليس هذا تحقيرأ لتاريخنا ، ولكنه امتتناع عن الدناع عن الأخطاء الموجودة فيه .

لقد ألْفت كتب كثيرة في تكفير السنة للشيعـة ، وفي تكفير الشيعة للـنـة ، وهي لاتزال تطبع مرارأ على الورق الأبيض ،
 الماضي . لذلك يجب تصفية ثقــافتــا من شوائبهـا ، والتخلي عز

- 10•-

عيوبا ، وإذا فعلنا ذلك فهـذا لا يعني أنـنـا غتقر ثـــافتـنا ؛ بل سيتبين لنا جوهرّ من ثقافتنا لم يتبين لأحد من الذين ألانـين سبقونا . سؤالان حول اللاعنف : تحـدثت في نــدوة أقيت في حـص مـؤخراً ، عن مـوضـوع اللاعنف ، وقد حضر هذه الندوة أناس من مخ مختلف الاتجاهـات ، العلمانيون واليسـاريون واليمنيون وأبنـاء الطوائف والمـذاهب ،
 وقد تقبل البميع فكرة اللاعنف بقبول حسن .

وفي نايـة النـدوة ، ســألني أحـد الحضور قــائلا : إذا كنت تتبنى مذهب اللاعنف ، فكيف سنحل مشكلة إبرائيل ؟ فقلت ألت
 إسرائيل ؛ فستبقى مشاكنـا لـا

 من مشكلة إبرائيل ، وهذه المشاكل هي التي أوجدت إسرائيل .

$$
-101
$$

وسألني آخر فقال : إنـك تقول : لوأن الميني قـابل صـدام بالـلم : لاستطاع أن يأخذ العراق ويضهـ إلى إيران ، لوحصل الـو



 إيران ، ألا ترى إلى هذه المفارقات ؟



(1) لسحرأ


 (r.9r9 ) ، ، والك فـ الكلام ، باب : مـا بكره من الملام بند ذكر الله . ( $1 \times 1 / \mathrm{T}$ )

- lor -

رأى رجـل أمريكي اثنين من أبنــاء الصين ، يتبـــادلان

 أنكا ستضاربان ، فلماذا لم تفعلا ؟ قالا : لأن الـذي يبـدئأ أولاً بالضرب يثبت فشّل أفكاره ، وكلانا لا ير يد أن يثبت فشّلة . إذا استطعنـا أن نبـــذ العنف بقنــاعـة ؛ فسنتحرر تخررا
 معنـا آخرن ، ولكن لن يقتل العـد الـذي يقتـل الآن بسبـ استخدام العنغ .

وحتى الآن لم يبحث مقـدار القـوة التي يككن للإنسـان أن يتلكها إذا نبذ العنف ، وك يكون جبانا يدئ يدين نفسـه ولا يظهر على حقيقته إذا بقي العنغ في داخله ؟
إن الذي ينبـذ العنغ يرتاح كثيراً ، ولا يشثى أن يفهـــ - lor -

الآخرون ، بـل يخشى ألا يفهمـوه ، لا يخــاف من الخــابرات ولا يهب منهم ، وإنا يدعوم ليكونوا مثله .
 للنـاس أن يبحثـوا في جميع القضــايــا ، وأن نتحـا


 غاليلو ، وأقـمَ أنه على خطـأ ، ولكن الصحيح سيبقى صحيحا وسيبقى مسجلا في التاريخ . والمد لله رب" العالمين

## الجلس الثالث

الرشد شريعة اله والعنف شريعة الطاغوت
الإلثنين : 0 ذو التعدة
pla9r

## الرشد شريعة الله والعنف شريعة الطاغوت

نم القرآن على ضوء آيات الآفاق والأنفس ؛ يسهل علينـا
ـ كـسلمين - هضم الأفكار الغربيـة واستيعابهـا ـ ـ ولكا



 جربته إلى الناس ، فيحردم
وتحدثنا عن كيفية العصيان ، وعن مارسـة الـريـة وتحـّل


- lor _

مـادام يؤمن بـالعنف ، والأنبيـا، جميعـأ مـارسوا المريـة وتول
 لا يِكن أن يسجد لغيره . تهيد


 فينبغي أن توضع شروط أخرى واضحة وجلين النية ، ولن تفيدنا أبة خطوة نقوم جا قبل وضع هـذه الشروط ؛ لأنها سُتبنى على شئ؛ فاسد .

## الإيمان بالعنف يضطرنا لمارسة التقية والنفاق :

إذا بثتنـا في مـوضـوع الكــنب والتقيــة ، والمنــافـق ذي




$$
-101 \text { - }
$$

التقية ، والمسوغات التي يُسمح باستخدامه على آسـاسهـا ؛ فــنـنـا
 الكفر با كان قد آمن به من قبل ؛ إذا هَددت حياته
صحيح أن القرآن سمح بـالتقيـة ، ولكن فرق كبير بين أن تكون هـذه المـالـةُ حـانــة طوارئ ، وبين أن تستر لتصبح هي الحالة الأساسية والدستورية والواقعية .

ولعل الـطيئة الكبرى التي وقعنـا فيها ؛ هي أننـا جعلنـا من حالة الطوارئ أساسأ لعلاقاتنـا ، فصـار الكــنب هو العملـة الرائجة التي نتعامل بها في حياتنا كلها ، وأصبحنا نارس الكار الكذب

ولا نعبر بصدق عا في قلوبنا .
وكـون القرآن والـواقـع الاجتاعي والمنطـت العلمي ؛ أبـاح


ومـا دمنـا نـؤمن بـالعنف ، فسنضطر لاستخـــدام التقيـة والنفـاق ، وهكـذا فـلا زال أكثر من مليـار مسلم يعيشــون هــا

$$
\text { - } 109
$$

الوضع الــئئ : لأنه أجازوا الكذب والغدر لجرد امتلاكهم للتوة وشعورم بأنه على الحق .

لذلـك يجب أن نطـارد الأفكار التي تبر شريعـة الغـاب ،



الضار .
 لأن مارسته بدون شروط تعـدُ انتحـارأ ، ولأن المــلمين لم يضورا


 مريراً بين المسلمين كالذي يحدث الآن في أفغانستان . فلنبدأ بدراسة هذه الأفكار ، وربطهـا بـالقرآن بحيث نبـأ



- 17• -
( الككيت ) ، إنه شيء نفيس جـدأ ، ويجب أن تنبثق منـه كل



فعلينا أن نتدارس القرآن ، وأن نبلغ رسـالاتـه ولا نكتهـا


 ومـا ينبغي أن يكون النزاع بينــا وبين الآخرين ؛ نزاعـأ على السلطة ، لأنه عندئذ يكون نزاعأ تافهاً وهابطـا ، بل يل يجب أن يكون نزاعاً بين من يدافع عن الجهل ويسعى لإبقـاء النــاس

 نققدها فلن نؤدي دوراً مفيدأ في الجتمع تأملات في سورة الممتحنة :

يبيّن الله ـ سبحـانــه وتعـالى ـ في سـورة الممتحنــة بعض

الجوانب التي تحك العلاقة بين المسلمين وغير المسلمين ، وقـد نزلن آيات من هذه السورة بمناسبة صلح الحديبية الـذي عقـد في شهر الـي ذي القعدة من سنغ ست للهجرة ، ونزلت آيات أخرى بنــاسبن فتح مكة ، الذي كان في شهر رمضان من سنة ثَان للهجرة . سورة الممتحنة من السور المدنيـة ، وهي من أواخر مـانزل

 الإيمان بالله واليوم الآخر ، والمث على الصدي المور والعمل الصالح .
صلح الحديبية :
 معتمرأ ، فتبعُ جمع كثير من المهاجرين والأنصار بلغ عددم ألفـا
 الهدي معه ليأمن النـاس من حربـه وليعلموا أنـه إنــا خرج زائرا للبيت ومعظّاً له .

 - ITr -


 نـأرسلت قريش إليـهـ من يفــاوضــه على الصُّلـح وكان آخرم

سهيل بن عرو
جاء سهيل بن عرو ، فقـال : هـات اكتب بينــا وبينـك
 بسم الله الرحمن الرحيم ، فقال سهيل : أما الرحن فوالهي الله ما أدري








 وبين البيت فنطوف به ، فقـال سهيل : والله لا تتحـدث العرب أنا أُخذنا ضغطة ، ولكن ذلك من العام المقبل ، فكتب ، فقـل



 كذلك إذ جاء أبو جنـدل بن سهيل بن عردو ور يرسف في في قيوده ،









نلت : ألـنـا على الـــَ وعـدونـا على البـاطـلـ ؟








فتح مكة :
وبعد عامين من الصـّلح ، نقضت قريش المعاهدة ، وأعانت







$$
\text { - } 170
$$

يخبرونه با أصابهم ، فقام وهو يجرُ رداءه قـائلا : لا نصرت إنا أنصر بني كعب ما أنصر منه نفسي ،



 وكُلم بعض الصحابة فلم يردّوا عليه شيئا أيضأ ، وجـاه إلى ابنته
 فراش رسول الله كِّى゙ ، فعاد وقد أعرض عنه المسلمون .








بالظعينـة ، قلنـا لمـا : أخرجي الكتــاب ، قـــالت : مــامعي

 باحاطب ما هذا ؟ قال : يارسول الله لاتعجل علئ ، إني كنت














النهي عن موالاة الأعداء في سورة الممتحنة :



(1) يقتل أصحابه ،

أما الآيات التي تنهى عن موالاة أعداء الله والمسلمين ، نهي
 ديارم ، ولا ذنب لمم إلا أهن مؤمنون بالله وحده . وفي سورة اللج يبين الله تعالى أن سبب جواز قتال الكفار




 . (1.7r)

- 17 A -

وفي سورة الممتحنة نفسها ، يذكر الله سبحـانـه وتعـالى أن

وأخرجونا من ديـارنـا فيقول :


[ المتحنة : • • 1 ]



 ويخرجونم من ديارم بسببها
إن حاية الناس وحاية عقائدم ؛ هو أعظم مـاجـاءـانـا من
 من الديار ؛ فلا يقاتلون ، بل يُعاملون بالبر والإحسان الحا
هـذان الشرطــان ؛ اللــذان تحــدث عنها البيــان الإلمي بإسهاب ، غابا عن أذهان المسلمين ، فلم يوضحوهــا ، ولم يضعوا - 179 .

جوابأ لسؤال : من هو عـدو الله وعـدونـا ؟ فظنوا أن العـدو هو


 وإغا وضعت هذين الشرطين لتحـديـده ، فـالعـدو المقيقي هو الذي يتبنى أحد هذين الأمرين أو كليها دون تحديـد لـدينـه ،
 القرآن ، وهذا مالم توضحه كتب التفسير والمديث .

مارسة الجهاد في الإسلام :
إن أمـامنـا فرصـة لنتنـر العلم بين النـاس ، لتكون هَهتـا


 ما فيه ، فـ " أشراف أمتي حلة القرآن "" ، ، و " خيركم من تعلًّ



- IV• -

 يجب أن نظهر إيماننا لأننا لسنا بجرمين ، ولا تتلة لنخفي أنفسنـا ، وغخن كأفراد ضمن دولـة ـ إسلاميـة أو غير إبـلاميـة لا يجـوز لنــــا أن غخرج امكا خرج الــــوارج أيــــــام علي ؛ لأن رسـول الله تعبـد الأوتــان ؛ بـل مــارس الجهــاد لتحقيـق الدّينِ \& ، بينا فهِمْنا نحن أن الجهاد لإكراه الناس على الـدخول
في الإسلام .

 الـذين يخرجون النـاس من ديـارمُ بسبب أفكارمُ رُ يُخْرِجُونَ





 هو المراد بعدوّي وعدوّ؟
. سنْشُئــه لنحمي النـــاس من أن يعتـــدي بعضهم على بعض ، فيكون الجهاد لدينا مثل شرطة النجدة ، فإذا اعتـدى أحـد على أحـد نتصف للمظلوم من الظــالم ، وإذا حصل حريق نهرع الِّلى مكانه لنطفئه ، عند ذلك يكون جتمعنا جتمعأ سليأ صحيحاً . علينا إذن أن ندعو بـدون استخـدام العنف ؛ إلى أن يؤمن
 واهتدوا نقيم بتمعاً إسلامياً ، وبعد ذلك نعلن الحرب على الـذين يـارسـون الإخراج من الـديـار والإكراه في العقـائــد والآراء ،
 يترك هذين الأمرين فهو معرض للجهاد من قبل المسلمين الذين
 الجهاد المنضبط والمقيد بشروطه .

درء الفتنة :





 إنسان بسبب رأيه .








وكان الدخول في دينهم فتنة ، وليس كقتالكم على الملك "" (1) وبـاعتقـادي فإن المـأسـاة الكبرى ، التي أصـابت المسلمين جميعاً ؛ هي أنه يئسوا من إعادة الرشد ، فأجـازوا تـداول الحم بالقوة ضمناً ، بعد أن أخذه معاوية بالقوة . ويأسهم هذا شبيه بيأس الكافرين وَ قَدْ يَيْسُوا مِنَ الآخِرَة
 وإذا كان أجـدادنـا قـد وصلو! إلى هــذا اليـأس ، فلم يُّقْفوا
 الآفاق والأنفس غاذج حية لأمم تتغير ، ورشد يعود أيضاً ، بينا


 على الأخرى .



لقـد أصبح القتل قــاعـدة عـامـة ، وكل من يصل إلى الحم بالعنف ؛ يقتل أقرب الناس إليه ، ولا يزال العالم كله ـ ـبشرقـه وغربـه - يبيح هـذا الأمر .. بينـا الأنبيـاء جميعـأ ، بـدؤوا من الـا




 [ يونس : • v//


إن معرفة هذه الحقـائق الهـامـة ، الموجودة في القرآن ، وفي

 من أصحاب القبور .
_ IVo _

شر يعة الله وشر يعة الطاغوت :
لقـد أبـدع العـالم الآخر طر يقـة ؛ يستطيع أن يغير المـا؟ .

 والقتل الذي نتلبس به .

إن الرشـد الـذي فقـدنـاه لن يعود : إلا إذا طهرنــا قلوب
 الطاغوت : شريعة اللجوء إلى القوة ، شر يعة الـذي يقول : أنـا



 [ البقرة : rovr ] . الطاغوت في الآيـة ؛ هو العنف والقهر وجعل
 مبـاثرة بعـد آيـة الكرسي ، آيـة التـوحيـد الـــالص ، فــالبغي - IV7 -

والطغيـان محرزّ في شرع الله ، وشرطـا الجهـاد لم يعودا إسلاميين فقط ، بل صارا مطلبين عالميين ، واختيار الـكام والعقائـد حق


وقد رأينا بأعيننا كيف سقـط الاتحـاد السوڤيتيتي ؛ لأنـه م
 الاعتقاد بما ير يدون . لم يحدث هذا في الأمم الغابرة : عاد وثّود وإرم ، بـل حـدث في هـذا العصر ، وتحت سمـع العـالم وبصره ، وسيسقط في المستقبل كل الـذين لا يقبلون فكرة وَ لأَكْرَاة فِي الذَين ه .

وأعتقـد أنـه لـو وجـد من يطبـق الجهـاد ، وفـق الشروط



قتال الكافر ليس لأجل كفره :
ربا يوجد من يستشكل المفـاهيم التي نطرحها ، ويستـدل






 إذا كان بوذياً أو جوسياً أو غير ذلك .

لقد بيَن القرآن هذه الأمور ، لذلك علينــا أن نتـدارسـه ، وأن نعقد له الجالس لنفهمه ، ونبلغه للنــاس ونقرأه مرة ألـنـ أخرى ،





 عمل به أجر ، ومن حك به عدل ، ومن دعا إليه هدي إلى صراط

مستقيم "(") . والتـاريخ يثبت صـدق هـذا الـوصف ، وسيرجـع





ومع الأسف فإن المسلمين لم يقرؤوا بعد تاريخ أوربـا ، ولم
 وحقـوق الإنسـان ، وك دفعـوا من الضحـايـا كثــانـا لهـذه الأمـور الكبيرة .

ولقد يئسنا من إعادة الرشد ، فكأن أحداً ما فتح قلوبنـا ،
ووضع فيهـا الغـل والكـذب والعنف ؛ فلم نعـد نستطيـ العيشّ
إلا بــالنفــاق ، و إذا امتنعنــا عن استخـــــام العنف فلعجـزنــا


 تعتيق أحد شاكر رفي إسنادها أيضا الحارث الآغور .

- IV9 _

وضعفنـا ، لا لإيــنـا بعـدم جوازه .... لــذلك يجب أن نعيــ
 المسلمان بسيفيها فالقاتل والمقتول في النار ، فسأله أحدم تـا يِارسول الهه هذا القاتل فا بال المقتول ؟
 $\qquad$
(آدم "
بناء النقة سبيل إلى النصر :
يقول الله تعالى في سورة المجرات : وَ وَإنْ طأِفِّتَانِ مِن




 - ( IroN)


 هريرة وخباب وأيه بكرة وابن مسود . و......ومنا حديث حسن ) .

- 1^•-

 إن كان الطرفان باغيين ؛ فـا ينبغي أن نكون مع أي طرف ا ففي حرب الخليج وقبل بدء المعارك ســألني الصحفيون عن
 العلماه ـ ، طرف يريد أن يوسع ملكه ، وآخر يريد أن يكا يـنـ

 الموضوع ، فنكون مع من يترك أولا .. كيف نقـاتـل التي تبغي وكلم بغاة ؟!
ومع الأسف الشـديـد ، فإن العـالم العربي والإسـلامي ،
 ليس من الرشد في شيء ، بل هو إعادة للبغي وتوسيع لـ ـ لـ إن إعادة الرشـد أخف مؤونـة من دع البغي ومنــاصرتـه ، فبإمكانا أن نربح دون أن غخسر .

ولن نستطيع 'حـاربـة عـدونـا إذا لم يتـق بـــا إخـوانـــا
وجيراننا ، لأن عدونا ينفذ إلينا مستفلاَ عدم ثقتهم بنـا فيقتلنـا
بسيوف إخواننا .
وكا قلت أكثر من مرة : لقـد كان القرشيون يثقون بحمـد



بأبنائهم وحرسهم الحاص باليا
ضياع الأمانة عند المسلمين :
إن مشكتنا ليست في لندن ولا في واشنطن ، مشكتلنـا في



أخرجه البخاري عن أيه مريرة في الأدب ، باب : إمُ من لا يـأنم جاره


 لأن أمة ليست راشدة ؛ تضيع الخليفة الراشد ، كـا ضيعت أمتنـا علي بن أبي طالب .

ولعلـه إن وجــدت أمــة راشـــدة بـــالمعنى الإســلامي ،
 ستعطي نفسها لجارتا ، لأنا تؤمن بـأن الأمـة الراشـدة لا يككن أن يككها ديكتاتور

لقـد ضيعنـا أثقل شيء في النـامـوس ، وأعظم شيء نــزل :


لاأمانة له " (") ، و " إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة "(r) .
 (rr/A (ro/r)

في الملية ( / /rr ) ، وغيرم .
 الحديث ...رَّ ( 9 ه ) وفي أبواب أخرى ..

يـذكر مـالـك بن نبي عن حكـيم صيني أنـه سئـل عن توام




 نستغني عن المؤونة ؛ لأنه بعد الثقة لا يبقى شيء .





وبـالرغ من أن أعـداءنـا ذئـاب ؛ إلا أن علاقتهم فيِ بينهـ

 العمق : لا الليبراليـون ، ولا القـوميـون ، ولا الإسـلاميـون ...

$$
\text { _ } 1 \wedge \varepsilon \text { _ }
$$

إلخ ، ومن يقرأ آيات القرآن ؛ يقرؤها للتبرك ، وكنّا لاتتصل بالواقع .

، يجب أن يكون جهادنا في سبيل اله : أي في سبيل المق

 فكذلك قانون الأخلاق : إذا كان جارك لا يثّ بك بك ، وجتعـك
 من فقَد الأمانة فَقَد إنسانيتهُ :

إننا لم نعظم الأمانة والثقة وعدم الغدر عند عامـة النـاس ، بل جعلنا الغدارين في مصاف العظلاء والمقدسين ، لـذلـك يجب






$$
\text { - } 110 \text { _ }
$$

والميثــاق ، الــنـين لا يقبلـون شر يعــة الله والإنســان والعهــد
والميثاق ؛ لا تتخذوم أولياء ..

لقد خسرنا خسـائر فـادحـة ؛ لأنــا عشنـا زمنـأ طو يلا ،

 أرضنا ؛ لأننا كنا قابلين له قبل أن يستعمرنا " ، وكذلك فإنـا
 أن نعود إلى الرشد ، وأن نحي دورنا في العالم ، فـإذا ظلم إنـــان


 [ المائدة : [r/0] [

المساواة أمام القانون في الإسلام :



- 117 -

 جعل الله وجوده ضرورياً .

 للاخخر الحرية في أن يختار مبدأه ومعتقده ؛ لتكون لـك الـك الحريـة في اختيـار مبـدئـك ومعتقـــك . وإن تــنوقـك لطعم الإيـــان والأمان مرهون بدفاعك عن حق عـدوك وحر يتـه ، ولن ينـال




 [ التُوبة : /

والمجتع مرتبط ارتباطاً عضوياً ، إذا ظلُم أحـد منـه ؛ فـإن الآخر ين جميعأ معرضون للخطر ، وفي الــديث ورد تشبيـه مر

- IAV _
 والواقع فيهـا كثّل قـوم استهمـوا على سفينـة ، فـأصـاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلهـا إذا استقوا من المـاء مرُوا على من فـوقهم ، فقـالـوا : لـوأنـا خرقنـا في نــا نصيبنـا
 جميعأ ، وإن أخذوا على أيدهم نَجوا ونجوا جميعـا "(") ، يجب أن يخضـع المليـع للقـانـون ، وإذا الم يفعلـوا فلن تفيـدم أرحـــامهم وعشائرم القومية والمذهبية شيئاً وسيهلكون جميعاً ..

منع العنف ونصرة المستضعفين :
من يستخـدم العنف نـوقفـه عنـد حــدّه ، فـإن لم نستطع إيقافـه إلا بـالعنف ؛ غــارس العنف بشروطــه ، على أن نعطيه ـ بعد أن نتتصر عليه ـ كل الحرية في أن يستخدم لسانـه وعقلــ في إقنـاع النــاس ، ولا ننعـهـ من رفع صوتـه بل كنعـه من رفـ

أخرجه البخاري عن النعان بن بشير ، في الشركة ، بـاب : مل يقرع في القسة والإسهام فيه ، رز ( الـبان ) .
_ IM _

يده والتسلط بها على الناس ، ونعمم هذه الثقافة على العـالم حتى لا يبقى أحد لا تبلغه هذه المفاهيم

لقد أصبح العالم مترابطأ ، فا يكصل في جزء منـه يؤثر على بـاقي الأجزاء ، فتومـاس كارليل كان يقـول : إذا تخـاصمت امرأة مع زوجها في إفر يقية الوسطى ؛ فـإن ذلك يكون بسبب غلاء الفراء في لندن ، تتخاصم معه لأن الفراء غالِ وهو لم يـذهب إلى الصيد في ذلك اليوم • و يقول مالك بن نبي : إن إنسانا لا يؤدي


لا يكهز الأسترالي الطائرة كا يجب .
وكـذلك فـإنـــا إن لم نكن حر يصين على نصرة الإنســان المضطهد في أي مكان من العالم فسيصيبنا أثر الاضطهاد ، لذلك
 والْمُسْتَغْفِينَ مِنَ الرَجَـــــالِ وَالنًّ



إن مالدينا من كتب قديَه لاتوضح هذه الأمور ، لـذلـك ينبغي أن نفهم الأفكار الجديدة فهاً جيدأ ، وأن نقارنها با تـالـه

 إن كل من يلجــأ إلى العنف في حـلُ المشكــلات ؛ يـــول القضيـة لأمر يـكا ، ولا أدل على ذلـك مـــــا حصل في العراق ، إذ
 مضطهـدون في تركيـا ، لا يسمـح لهم بــالتكلم بلغتهم فضـلألاعن كتابتها ، كل ذلك يحصل تحت سمع العالم وبصره . وبتـأثير المفـاهيم المغلوطـة التي نتسـك بهـا سنشعـل حربـا ضروسأ كحرب المشايخ في أفغانستان .

$$
-19 \cdot
$$

الخناتة :

 المسلمين الجنة "(") ، لا تـدافعوا عن أنفسع . وأخبر عليـه الصلاة والسلام عن فتن المستقبل فقال لنا : ״ كن كابن آدم " " (٪) : ابن آدم الذي ذكر قصتـه في سـورة المـائـدة - وهي آخر مـانـزل من القرآن -

 الله هذه القصة ويبين أن الأخ الفاشل الذي لم يُقبل قربانه ؛ هو


فاشلون من هذا النوع
وهناك أحـاديث لم يشرحهـا السلف ولم يوضحوهـا ، وعلى سبيل المثــال لم يبينوا كيف ومتى نستخـدم السـلاح ، ولا كيف
 سبق تخريجه .

ومتى نكسره ، وقد قلت مرة لبعض الشباب : ينبغي أن نعرض
 كتب عليها يوم خرجت من مصنعها أنها لن تنصر الذي يشتر يها
أبدأ ..

هـانحن أولاء نشترهـا ، ونضيـع أمـوالنـا ونغرق شعـوبنـا بالجوع والجهل والمرض ، وكان الأولى أن ننفق هــنـه الأموال على


 والمد لله رب العالمين

## الججلس الرابع

## القانون

تأسيسه ـ حايته ـ الالتزام به

الالنين : :
r أيار

- 19r .


## القانون

تأسيسه ــ حايته ـ الالتزام به

## مشروعية التقية :

البيـان يطرد الشيطـان ـ ـكا يقـولـون ـ ولكن قـد تكـون هناك حالات يباح للمر، فيها أن يارس التقية ، وفي ذلك يـلك يقول



[ آل عران :

- 190 _

التقية : هي أن يخفي الإنسـان إيـانـه واعتقــاده ، ويظهر


 مارأ رضي الله عنه جاء يومـأ إلى رسول الله حتى ذكر رسول الله بسوء وأخبره با قال ، فقال له عليه الصلاة
" والسلام : " وإن عادوا فعُد "
فإذا بلغ الإنسان الجهـد ، وخـاف أن يوت ؛ فلـه أن يعلن

 بأن القرآن خلوق ، فصبر ولم يغير رأيه .

وفي القرآن أمثلـهَ على هــا كقولـه تعـالى : وا وَقـالَ رَجْلْ



حدود التعامل بالتقية :
فالتقية إذن مشروعة في الإسلام ، ولكنها رخصـة ( حـالـة



 والراهب ، التي وردت في المديث ما يدل على ذلك ، فقد ألـي أوصى



ليهدي قومهس ،
وعلى هذا فجواز التقية مرهون بمدار العذاب والتهـديـد : الـذي يتعرض لـه المرء إن أظهر إيــانـه ، والنــاس يختلفـون في تقديره

أخرجبه مـلم في كــاب الزمد بـاب تمـة أمحاب الأخـدود والــاحر


البرج ، رم ( rTrv ) ،

لكن في الناس من يقول : إن هـذا العصر أسوأ من العصور

 الكهربائية و ... إلخ ، وأنا أقول : صحيح أن وسائل التــنـيب


 العظم ، ويوضع المنشار على رأسه فيشق نصفين (1) . وهذا العصر


 والاغتيالات ، وليس لأنه يقولون المق ويجهرون بإيانهر م

 معرضأ للتهمة با في كي لـ لـظة .



$$
\text { - } 191 \text { _ }
$$

قتل الزعماء ليس حلاً ملمكلاتنا :

 التي تدفع إلى تعذيبهم ، فلم يصل المسلمون إلى النظافـة التي التي كان

 فالمسلمون اليوم يفرحون فرحـأ عـارمـا ؛ إذا قتل زعيم من

 شديدأ ويبادرم قبل أن يظفروا به .

 جميع الناس ، والـذي يخـاف من الوضوح وقول الـي


 - 199 .

يجب ألا نفرح بقتل أحد من زعماء المسلمين ، فقـد خضنـا
 أو الانقلاب عليهم ليس طريقاً لـلّ المشكلات وإنهاء الفساد .
 لآل يانر : " صبرآ آل ياسر فإن موعدم الجنة "(1) . وأمرنـا الله


 الإنسان يقتل لأنه يصلي ، فصرنا لجهلنا غتنع عن الصلاة .
العنف لا يخدم الإسلام :

ينبغي أن غضصن النـاس من المفـاهيم الـــاطئـــة في العنف والقتل ، وذلـك بتعليهم آيــات القرآن ، فـأول سورة نــرلت من القرآن هي سورة ( العلق ) ، افتتحها الله بقولـه : هو إِقَأُ بِـاسْم
سبق تخريجه .

رَبْكَ الَّذِي خَلَّقَ لاَ تُطِعْة واسْجُدْ وَاقْتربِ هِ
 مذهب ابن آدم ، ولكن تبين لي أن كثيراً من النـاس لا يصبرون

 وتخصصت فيـه كي أصل بـالإنسـان إلى درجـة من الـوعي يمتنـع معها من الوقوع في العنف ، ويشعر أن خدمـة الإسلام والوصول

 الحـى بالقوة ، ولم يستخدم العنف ، وعـاش أكثر من نصف مـد
 العدوان ، بالرغ من أنهم كنوا يشعرون أنه على الحت فلسفة اللاعنف في قصة ابني آدم : لم يروِ لنـا الله قصـة ابني آدم ؛ إلا لأهـا تعبٌر عن فلسفــة -r.l -





وإذا عرضنا القضيـة على المستوى الإنســاني ، بصرف النظر









 جَزاءُ الظًالِمِينَ (

$$
\text { _ } Y \cdot r_{1}
$$

العنف يمّل الآخر إمُ استخدامه ، أما إذا استخدمه الطرفـان ؛
 فالقاتل والمقتول في النار "'

 إحدى روايات هذا المديث قال : ؛ فـاكسروا قسيَّم ، واقطعوا أوتارא ، واضربوا سيوف؟ بالحجارة ، فإن دُخل ـ ي يعني على أحد




 ثوبك على وجهك يبوء بـبثـك وإثــه ه . . هـذه الأحـاديث التي يتوجه رسول الله نِّقِّ، با با إلى الصحابة ؛ ليست للتاريخ فقط ،

$$
\begin{align*}
& \text { سبق تخريه . }  \tag{1}\\
& \text { سبق تريها . } \tag{Y}
\end{align*}
$$

_r•r_




وعار : " صبراً آل ياسر فإن موعدى الجنة "(1)
القانون ممة الإنسانية :

القـانون الـذي يُحـدَد الــلال والحرام والمبـاح والمنـنـوع ، ولكي
 يـيفظ المقوق ويحدد العلاقات

لقد خاطب الله آدم بالقانون حينا صار إنساناً مؤهلا لأن




_r•ع _

الشجرة ، لكن الإنسـان يقـال لـه : هـذا حرام وهــذا حـلال ،

والقانون ينشأ من اجتاع أي شخصين ، فيَحرم على أحدها ما يُصُ الثـاني ، مـالم يــأذن صـاحب المق والملكيـة للآخر بــا مِيلك

والـذي يطبّق القــانون وينتصف للمظلوم من الظـالم ؛ هو
 ارتضاها الناس لهم ، والسلطـان أو الــام يُعيّن القضــاة لتنفيـنـ .القوانين تأسيس القانون في الهِتمع :
 الضعيف ، ولـا تــداعى القرشيـون إلى حلف الفضـول ، الــنـي

(") "بثته قال : " لو دعيت إلى مثله في الإسلام لأجبت
انظر فتع الباري ( \&VT/\& ) .

- r.O_

إذن : القـانون يِمـة الإنسـان ، وبـالقــانـون لابغيره يكـن

 بجتع شريعة الطاغوت .
وإذا كنا في بجتع لا يسود فيه القانون ؛ فواجبنـا أن نـدئ




 بعد أن يؤمنوا به .

 وبدأ المشتركون يكيلون لم أصنـاف العـذاب ، لا لتيء إلا لأنهر
 هذا النوع لا يبنى ؛ إلا إذا بدأنا بالدفاع عن حقوق الذين

في الرأي ، فأنا عندما أدافع عن حق الـدكتور شحرور في عرض



 في الكلام ؛ فانني أدافع عن حقي في الوقت نفسه .

وبجرد دعوتـنا إلى التزام القـانون ؛ نهـذا يقتضي مـنـا أن نتخلى
عن العنغ .

## حاية القانون :




 لأن يفترسني السبع أحب إلي من العيش في بلـدِ لا قـانون فيـه ،
-r•v _

فربا أستطيع حمايـة نفسي من السبع ، ولكن من يكميني في بلـــ
لا قانون فيه .
وفي الحـديث أن عليَا كرُّم الله وجهـه سئل : ״ هـل عهـد

 أحدث حدثأ فعلى نفسه ، ومن أحدث أو آوى محدثاً فعليه لعنـة
 أو آوى إليه خارجأ على القانون فعليه لعنة الله .

، إذن على النـاس أن يتعـاونوا ويتـآزروا ليحموا القـانون
 أو يؤوي الذي يخرق القانون ؛ فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجعين .

 ( ( 1 ) ومو حديث صحبع بـوامده .

- r•^ -

والبلد الذي يغيب فيه تطبيق القانون بـالعـدل ؛ سيهلك هـلاكا مريعـأ ، كما دلت على ذلـك سنز التـاريــخ ، وقـــد أخبر
 سرق فيهم الثر يف تركـوه ، وإذا سرق فيهم الضعيف أقــامــوا عليه الحد "(") ، لأن الظلم يتناقض مع الفطرة الإنسانِة . وقد سأل النجاشي ملك الحبشـَ جعفر بن أبي طــالب عن
 الضعيف ، ونأكل المارم ونرتكب الـذنوب ، فجـاءنـا هـذا النبي وحرم علينا الكـذب والقتل ، وسل هؤلاء مـاذا ينقمون منـا هل أكلنا أو سرقنـا أموالمم ؟ هل أذنبنـا ذنبـا بكقه عبيداً هم وأبقنا ؟ ه .
إذن : الـوجـود القـانـوني هـام جـداً ، ويجب أن نفهمـه ، فابلجتع لا يعيش بدون قانون :


 والنـانيـي

وتحري العـدل ، والتطبيق على الميـيع أمران أسـاسيـان في القانون ، فا ينبغي أن يقام المد على الضعيف لذنب لا يلا يعـاقب عليه القوي إذا مارتكبه . نثر العلم ضطان لسيّادة الحق :







والطاغوت هو الذي يفرض رأيـه بـالقوة ، ولا يعـلـل بين النـاس ، بينما الإسلام وضع الشريعـة والقـانون والعـــلـ ، ومن
 وضائرم

يقـول الله تعـــــالى في القرآن الكريم : هُ بَــلْ أَكْرَهُمْ





 الصنف الثاني : وم المغضوب عليهم ، أي الــذين فهموا الحق ولم





 الأقلية
ومن نــاذج الضـالين ؛ القوم الـذين تبعوا معـاويـة ، وقـد

وصفهم حينا بَعث إلى علي كرّم الآه وجهه قائلاً : מ والله لآتينك

 يكون حاكهم راشداً .

## العدل والمساواة في الإسلام :

الإسلام يفتح الآمـال واسعـة بـالمستقبـل ، وغن كـــلمين








 يستكبرون ويلغون الشريعة ويضعون لأنفسهم الامتيازات ، ، - rir -

الأقلية دائاً ، وهذه الأقلية تضطهـد الأكثريـة وتسلبهـا الأموال
ولا تعدل معها

ويكاربها ، فقـد ورد في الحـديث أن رجلاز من زعمـاء القبـائل ؛
 من يناصره ، جاءه وقال له : يا مــد أتبع دينـك أنـا وقبيلتي ،



 القانون من طرف واحد






موضوع العدل والرشد واحد ، فأمريكا ومعاوية سواء ، فكا أن
 تسيطر علينا بأيدينا لجهلنا ، على أن إعادة الرشد ، وأخـــــا المق
 بإقنـاع النـاس بفسـاد شريعـة الطــاغوت ، والعودة إلى شريعـة


أعمال الرسول سنن لا خوارق :
لم يصل الستَلف إلى فهم هذه الأمور بـالرغ

 طريقه -.

لقــد ظـلَّ المسلمـون يـــافظـون على الصـلاة والعبــادات

 قصَ علي كيف كان رسول الله ؟ فقـال : كان يـى بــ بـالعـدل بين

 الإجابة ، إلى أن سأله عن معاوية ، فقال : كان يألخ ألـد المال من


 أبيها ، وكان أبوها قد أخذها من بيت المال .

إن العودة إلى الرشد والعدل ، وحاية القانون غير مكنة إلا






 الأسلوب هو الذي سينجح ، أما في هذا العصر ؛ فقد وجدنــــا أن

العالم الضّال عن شرع الله يتقدم علينا ، ويضع طريقـة للوصول
 الحاي عندم أن يتسلط على الناس ، و إذا انقضت مدته لا يورّث زعامته لأبنائه .


 عليها ، أقرب من معاوية ومن وراثة الملك .

السبق الإسلامي في بناء الرشد :


 والنجاثي ... وأمثالمم ، وكلهم ورثوا الملك وراثة ، بينـا عـيا عصرنـا

 عن الـمك إن رفضوه من غير عنف أيضاً . - rit -

ويجب أن نعلم أيضـا أن الــا؟ في الإسلام ينصَب من قبــل









 وخامسة حسنة جيلة ، وأمنعهم من ظلم اللموك "(r) ، أي أكئرم





رفضاً لجور الملك ، فدح الجتع الذي يْنع السلطان من الجور .


(1)" فأمره بالمعروف ونهاه عن المنكر فقتله ،

منهج التغيير في الإسلام :
لقــــــد نهى الله آدم عن الأكل من الشجرة فقـــــــــل :




[ الأعراف : rr/r ] .

بعد أن نظرت في الآفــق والأنفس ، وفي أحـداث العـالم ؛ رجعت إلى القرآن والإسلام ، فوجـدتها متاسكاكين تَــاسكا عجيبـا



جــدأ ، ووجــدت أن طريقـة الإســلام أفضــل من طريقــة

 الغربية تبيح سفك الـدمـاء ، لكن الإسلام لم يجز هـــا ، ومنهـج
 واحد ، وهذا يفوق الديعراطية الغربية ،
 بقول المق وإعلان الرأي ، لكن المسلمين أبطلوا المق باستخــدام العنف لقلب المى ، ولم يجتهدوا ولم يدرسوا الحضارات الختلفة .

وإذا كان بـاستطــاعتي أن أجتهــد في بعض الأمـور ، وأن





 -rI9.

قرون ، وبعـد الحروب ترجموا العلوم ، واطلَّعوا على الحضـارات فحضروا بذلك العالم ، ووصلوا إلى الاجتهاد وفهم الحقائق . ونخن لا زال اليســاري عنـدنــا لا يقرأ السيرة النبــويـــن


 الإسلامي ، إنه يقرؤون جرامشي ولينين وأنجلز ويتعبون تعبـأ




 [ البرة :

## القراءة مفتاح التغير :







 ولأن المسلمين لم يتبعـوا أوامر القرآن ؛ ظــــل العــالم الإلما

 كبارأ في العالم الإسلامي

وعمــد إقبـال عمـلاق من عمــالقـــة هـــذا العصر ، فهم

 رسـول الله المواضيع الهامة ؛ يِرون عليها مرور الكرام ولا هتمون بها .

## الحرية ونبذ العنف :

إن تطبيـق القـانـون - وإن كان جـائرأ ـ بـالتـــاوي على



والبداية في تطبيق القـنون تكون بـأن نلتزمـه أولاً ، وألا نتنظر من الآخر أن يطبقه على نفسه ، هذه الفلسفة هي فلسفي
 الذين تزعوا الثورات ،

وإذا أردنا إيضاح فلسفة الأنبياء بإيجاز فنقول : إنه نبـنوا العنف ، وأعلنوا أفكارم ، ولم يطلبوا من الآخر أن يسمتح لمّ ،
 وتحملوا مسـؤوليتهـا ، ولم يـدبروا الانتــلابـات والاغتـيــيـالات ، وكانوا صادقين مع أقوامهم إلى أبعد المدود .

إذن هناك علاقة بين حرية الرأي وبين العنف ، فبإذا كان

في قلب أحـدنـا عنف ، فلن يستطيع إعـلان رأيـه ، وإذا نبـن

الحتَ دون أن يخشى أحدأ .

ولن تنعم بلادنا بـالحر يـة طــالـا بقي أبنـاء أمتـنـا يؤمنون
. بجدوى العنف ومشروعيته
معنى عبادة الش :
يقول الله تعـالى :

 واعبـدوا العـدل ، هـذا المعنى أحـد معــاني الله ، ففي الـــديث
 يا رب! ! كيف أعودك ؟ وأنت ربٌ العالمين . قـال : أمـا علمت


 استطعمك عبدي فلان فلم تطعمه ؟ أما علمت أنـك لوأطعمتـه - YY _

لوجدت ذلك عندي ؟ ياابن آدم استسقيتك فلم تسقني • قـال : ياربن ! كيف أسقيك ؟ وأنت ربٌ العالمين . قـان : استسقـاك عبـدي فـلان فلم تسقـه . آمـا إنـك لـوسقيتـه لـوجـدت ذلــك (1)" عندي

فحيث تعود المريض ، وتطعم الجـائـع ، وتنصر المظلـوم ،
 ومعنى لا إله إلا الله أي ليس لأحد أن يتحكم بأحد .

تنصيب الخليفة :
جاء في خطبـة أبي بكر رضي الله عنـه يوم بويع بـالـلافـة
 للمجهول ، الفاعل محذوف ، فن الذي ولاَّه ؟ إن الـذي ولآه هو الذي قال له : امدد يدك أبايعـك ، وهو عمر بن الـطــاب ومن ورائـه المسلمون ، ومن الخطير أن نظن أن الله هـو الـذي ولاً ،

أخرجـه مسلم عن أثي هريرة في البر والملــة ، بـــاب : فضــل عبــادة
المريض ، رi ( P071 ) .

وعلينا أن نعيد فهم القرأن من جديد فهناك أشيـاء كثيرة ؛ مرة



 الإنسـان وتغيير يقوم بـه الله ، ولا يتم التغير من الله حتى يتم التنير من جانب الإنسان

فبيعة أبي بكر إذن : بدأها عر وتبعه المسلمون
وفي المديث عن ابن عباس :n أن عر سمع في مكـة في آخر حجة حجها ، رجلاً يقول : لوقد مـات عـد عر لـد
 إذا أتى المدينة قام في الناس خطيباً وكان ما ما قالـه : :ث إنـه بلغني


 من تقطع الأغنـاق إليـه مثل أبي بكر ، من بـايع رجـلا من غير - rro _

مشورة من المـلمين فـلا يبايـع هـو ولا الـذي بـايعـه تغرة أن
يقتلا "
فعنى قول هر هــا ؛ أنـه لا يــوز لأحـد أن يبـايـع أحــأ



 عبـد الرحن بن عـوف ،فتـنـازل عن حقــه في الترشيـح ، وأخــن

 أبايعك على أن تسـير على كتاب الله وسنَـة رسولـه ونَّهِ أبي بكر




ابن حجر المـتلاني : نتح الباري ( 18/ז ، 180 ) .




 معه ، فجعل للمسلمين الأؤل أفضلية على غيرم .
والنلاف في هذا الموضوع لا زال قائـــأ في العـالم الإسلامي ، فبعض الناس يفضلون التفاوت في المكنة والأعطيات المـاديـة ،
 يــوون بين الناس ، فيعاملون الجنرال کما يعاملون الجندي .

وأرى أن نــوّي بين النـاس کَا فــلـ أبـو بكر ، ونترك إلى

 جتهد لنختار الأنفع والأحسن .

عر بن الخطاب من مبايعة أبي بكر كان هلأ وقائيأ لدرء الفتنة - riv -

قبل وقوعها ، والنـاس أيضاً كانوا عقلا، إذ لم يرفضــوا مبـايعـة أبي بكر ، وهـذا الموضوع يستحـق من المـلمين الكتير من الجـهـد والعناء والتخصص لدراستـه ، والاستفـادة من تجـارب الآخرين وأنكارم الغي بعد الرشد :
لقد أغلق باب الرشد مع أفول نجم الخلفـاء الأربعـة ، وفتح بـاب الغي ، فبعـد أن كان المى للنــاس ، يبـايعـون من أراد المادوا


القبلية والعشائرية
فلما استْتار الناس عر في ابنه عبد الله ليكون خليفة بعـده
 استــاروا عليَّا في ابنه المسن ، قـال : هــا إليكَ إن شئتمَ ولَّيتوه

وإن شئتَ رفضتوه .
فالخليفة يضعه الناس وليس الله ، وأبو بكر قال في خطبـة السقيفة : » إن العرب لاتـدين إلا لــذا المي من قريش " ، لم

- rrn _

يقل قال الله وقال رسول الله ؛ بل قال : إن الواقع يقول كذا ، والعرف يقول كـذا ، ليرد على الأنصـار الـذين قـــالوا : منــا أمير ومنم أمير .
كانت العصبيـة فِيا مضى لـلأسرة والعشيرة ، ولكنهـا زالت شيئأ فشيئـأ من النفـوس ، وعلينـــا أن نبــدل هــــنـه العصبيــة
-بالعصبية للفكرة وللإيان وللتاريخ

الحناتمة :
إنتي أجتهـد في هــه الأمور جبراً ؛ لأنني لا أجـد من يسـد
هذا الفراغ من الاختصاصيين ، واجتهادي ليس صحيحأ تَامـأ ؛





_ rra _

الصواب ، فـإذا سع النـاس وجهـات نظر ختلفـة يتبلور لـديهم الموضـوع أكثر فـأكثر ، فـالبيـان يطرد الشيطــان كا قلذ ا أول

الجلس
والهمد شَ ربّ العلمين

$$
\begin{aligned}
& \text { الجلس الخامس } \\
& \text { الإسلام ومفهوم التغيير } \\
& \text { الإثنين : . } \\
& \text { 19 ذو القعدة AعIr }
\end{aligned}
$$

$$
\text { - }|r| \text { _ }
$$

## الإسلام ومفهوم التغيير

## التغيير :

لا يُبيح الإسلام الوصول إلى المك بالقوة أو الانتلاب ؛

 من يرضونه لتطبيقها ال

 فان جَرأ أحدَ واغتصب المك بالقوة ؛ فإنا نواجهه بكلمة
_ rrr _

الـق ونقول له : إن مافعلتـه غير جـائز وغير صحيح ، ونتحمل
 ورجـل قـام إلى إمـام جـائر فـأمره بـالمعروف ونـــاهـاه عن المنكر
(1) ${ }^{\text {فقتله }}$

لا بـأس أن نقتل في سبيل الله وتول الــَ ، ودون أن تَتـد


 أو المنـات ؛ لكنـه لا يستطيع أن يقتل الآلاف من النـاس لأنهر . يقولون المق فقط

وبالمقابل فقد حصـد العنف مئـات الأوف من المسلمين
في حروب لا طائل منها ؛ ففي صفين مثلا ، يروي ابن كثير في في المي البـدايـة والنهـايـة ؛ أنـه تــل فيهــا سبعـون ألفـ مسلم ، منهم

$$
\begin{align*}
& \text { المجم الكبير ( ITo ( ) وفي الأورط أيضا وغيرما . } \tag{1}
\end{align*}
$$

_ YYE _

عشرة آلاف صحابي ، وفي معركـة الـرْة أبيحت المدينـة وقتـل الأطفال والنساء .

التغيير وقول الحق :
إن تــول الـــق واجب في كـل الظروف والأحــوال ، ولا


 الأمر أهله ، وعلى أن نقول بالمق أينا كنا ، لا الخاف في الله لوا لومة

لا لام
 والطـاعـة فيا أحب وكره ؛ إلا أن يـؤمر بعصيـــة ، فــإن أمر. . ${ }^{\text {(r) }}$



 وخر بها في المصية رم ( (1ar9 ) . - rro -

وفي رواية عند الإمـام أحـد وابن حبـان ״ عليـك بـالسع
(1): والطاعة وإن ضرب ظهرك وإن أخذ مالك

إذن : نقـول الـــق ، ولا غخرج على الـــاك ولا نقتلــه ولا
 عليه ، وإن ضرب ظهري وإن أخذ مالي ، وأواجهه بكلمـة الـت ولا أكفَ عنها .

قول الحق هو أعظم شيء نزل من الـطماء ، لأنـك إن لجـات إلى العنف حيت شريعـة الغـاب ، أمـا إن قلت الــــــ فستحمي شر يعة الإنسان من طرف واحد ، وستصل إلى شريعـة المق التي تحترم حريــة الإنسـان وعقلـه ، ولا تفرض عليـه شيئـأ بــالقهر والإجبار .

إننا إن اتبعنا سياسة قول الحق لا نخاف من الخـابرات ؛ بل نعلن أفكارنا أمامهم ليثقوا بنا ، وليَّقَقَ بنـا الحـاء أكثر من ثقتـه
 زوائد ) .

- rri -

كرسه الــاص . إنـا لن نغـدر ولن نقتل ، ولكننـا لن نسكت
عن قول الحق أيضاً .
أشعر أن عرضي لمذه الأفكار لا يزال قاصرأ ، وأن من يـأتي
 وأقوى وسيدعها بالأدلة الأكثر إقناعاً .





 فعد " لقـد حـاء الأنبيـاء جميعـا بهـذا الأسلوب من عهـد نوح إلى

يومنا هذا ، والفقهاء أيضا لم يجيزوا الحروج على الحام بالرغ من يأسهم من إمكانية إعادة الحق والرشد .

وتحريم الفقهاء للخروج على الحا؟ جـاء وفق القـاعـدة التي
وردت في كتاب أعلام الموقعين عن ربٌ العالمين وهي : „ الحرام


أو غالبا « والخروج والعنف ضارٌ دائًا أو غالباً ، فهو عحرم •
إن الـذين يمـارسون العنف للوصول إلى الـكم خطنئون حتى وإن نجحوا ، لأنه يسنّون سنة سيئة ، ومن يخـالفهم فسيتعـامل معهم بالطريقة نفسها في المستقبل ، وم سيواجهونه بـالطريقـة نفسها التي يتعامل بها الـلكام اليوم إنك إن أبحت لنفسك الخروج عليه ، فأنت تبيح للآخرين الخروج عليك ، أما إن وصلت إلى الحم بالوضوح والعدل ورضا الناس ؛ عند ذلك تستطيع منع المعـارضين الـذين يستخـدمون العنف ويخرجون على الـاץ . يجب أن نعـامل النـاس كَا نحب أن يعـاملونـا هُ أتـامُرُونَ
 'أَلَا تَمْقِلُونَ
 لا يجيزون لأحد أن يقوم بانقلاب للوصول إلى الـكم ، ويسمحون لأي إنسان أن يقنع الناس بأفكاره ، صحيح أن هناك تلاك تلاعبـات الـات


 الانتخابات عندم مو الذي يتواطأ مع الشركات الكبرى . الثورة الإيرانية والتغيير :

الانتخابـات إذن لاتكفي ، بل ينبغي تعليم النـاس ووضع الحفائق بين أيديه ليختاروا دون ضغط مادي الوا أو معنوي ، فالثور


 والديعقراطيـة ، وبغير عنف ؛ تلـك الـُورة لم يغن عنهـا أنها - rra _
 الأفضل يمتـاج إلى معلومـات وإلى حضـي



فإن العقليـة الأسطور يـة الموارقيـة للكثير من المسلمين ،



 المسلمن ، وأذعنا ، مكرهين ، لقرار الأمم المتحدة .
 الآنـاق والأنفس ؛ لـــلـك علينـا أن نعلُم القرآن للنـا يربطه بآيات الآفاق والأنفس حتى لا يبقى أحد يجهل . قتال المرتدين أيام أبي بكر :
لم يقاتل أبو بكر الصديق رضي الله عنه المرتـدين لجرد أهم - $\upharpoonright$ r.

كفروا بـالإسـلام ؛ بـل قــاتلهم لأهم أعلــوا الحرب على المسلمين وحـاصروا المدينـة ، وسعوا إلى القضـاء على دولـة الإسلام ، ولم يبق إلا ثلاثة مساجد تقام فيهـا الصلاة ، وادَّعى النبوة كثيرون الِّ
 والدفاع عن إدولة الإسلامية .

ولو أن هـؤلاء خرجـوا من الإسـلام ، ولم يــاولـوا القضـاء

 المرتدين لردَهم فقط فهو غخطئ

خاض الصحـابـة المعـارك تحت رايـة أبي بكر ، وقتل منهم
 مسيلمـــة ، وعلى إثر هــــذه الحروب اضطر المسلمــون إلى جـــع

القرآن ؛ لأن كثيراً من الحفَاظ قتلوا في تلك الحروب .
وقد تحدث الدكتور البوطي في هذا الموضوع فقال : المرتـد


- r£) -



ومن يقبل حرية الفكر فليس بينــا وبينـي أية عـــداوة


 بتهـة الرّدة ، وعلي بن أبي طـالب قُتـل بهـه التهـة ، والذي قتلهُ إنا فعل ذلك بنيّة التُقرَب إلى الها .
تغيير الولاء :


[ المتحنة : • •


دم الملم ، رمَ ( (
_ r\&r _

لقـد طــالب الإسـلام بصلــة الرحم على أســاس العـلاقــة

 يـارسـول الله ، هـذا نـصره مظلـومـاً ، فكيف نـصره ظـالــا ؟ ؟ قال : ״ تأخذ على يده " (1) أي تُنعه من الظلم .
 الجاهلية ، وصلـة الرحم التي هي من الأشيـاء المقـدسـة يـبـ الـي أن



 فلا يجوز في الإسلام التعصب للأرحام ، والأرحام قد تصل إلى درجة القومية وقد تكون في مستوى العشـائريـة التي مرّ بـا بـا الناس حين بـدؤوا بـالرعي واستئنـاس الـيوانـات ، وهي أقرب



مـاتكـون إلى البــداوة ، وقــد تكـون في مستـوى الـوطنـــة ،
 كانوا فيها لا يسألون أخام في النـائبـات على مـا وكيف نشـأت الوطنية حين استوطن الناس الأرض بعـد أن كا كانوا
 الأعداء يغيرون عليهم ليـأخـنـوا أموالمم وأراضيهم ، فتبلور معنى ، الأرض والوطن والقر ية .

ثَ نشأت علاقة جديدة تربط الإنسـان بأخيه : أسـاسهـا العقيدة والإيمان ، وقد ذكر الله مثل هذه الروابط فقال : هُ إن




معنى التعرف على اله :
جعل الله لنا أسوة حسنـة في إبراهي والـذين معـه فقــال :





يقصُ علينا الله تعالى قصة إبراهيم عليه السلام والذين كانوا

 وحدهُ ، وإذا أردنا فهم الولاء للإيان باللّه وحده فعلينـا أن نفهم معنى الإيان بالله وحده :

إن الإيان بالله وحده لا يعني شيئاً إذا لم نتعرف على قوانين

 طريق معرفة خلقه .




لك من إعطـاء الــذهب والـورق ( الفضــة ) ؛ وخير لـم من أن تلقوا عدو؟ فتضربوا أعنـاقهم ويضربوا أعنـاقك ؟ قــالوا : بلى ، (1) "قال : ذكر الله تعالى ألى

ولكن كيف يكون قولنا : ( سبحـان الله ) و ( المـد لله ) و ( لا إله إلا الله ) ؛ أفضل من إنفاق المال والجهاد ؟

إن بعض الصوفية يذكرون الله بـالاسم المفرد ( الله ، الله ،
 تعلم الـذّكر بطريقـة ( سبحـان الله ، والمـــد لله ، والله أكبر ،

 الإنسان حين يكتشف شيئـاً عجيبـاً من نظــام الكون وأسراره ؛

أخرجه مالك في الموطأ موتوفأ على أبي الدرداء في القرآن ، باب : ما جـاء


 - وغرم والمديث صحيح

فيقول : سبحان الله ، ويكون حينئذ من الذين قـال عنهم ربَ

 بَاطِلاَ سْبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النُارِ هِ إذن : كلمة سبحان الله تعبر عن حالـة معينـة ، وإذا قلت هذه الكلمة دون أن تعيشّ هذه الحالـة ؛ فلن يكون لمـا عــدك معنى .

وكذلـك فـالإنسـان الـذي يرى الكون مسخرآ لـه يقول :

 يقول للشيء : كن فيكون ، ويرسل المراكب الفضائية المصنوعة
 بالعينـات من الكواكب ، وتقيم الاتصـالات بين دول الـا الأرض ،

 هذا الإنسان الذي عرف قانون التسخير يلهج لسانه بعبـارات :

- r\&v _
( المـــــــد لله ) ، و ( الله أكبر ) ، و ( لا إلــــــــه إلا الله ) و ( سبحـان الله ) ، إن الـذي خلق مـذا الكون البـديع هو الله الذي لا إله إلا هو تبارك وتنزه وتعالى الى


 بطريقة عفو ية ؛ دون سنن أو نظام ، لذلك فالـذ ين لا يعرفـ الا سنن الله والسلطــة التي منحهـا الإنســــان في هــــذا الكـــون ؛ لا يعرفون الله .
فعلى قدر علمنا بقوانين الله وسننـه يكون ظننـا حقيقيـا ، ولهــذا أمرنــا الله أن ننظر في هـــنا الكـون وأن نسير في الأرض لنعرف مـاذا في الساوات والأرض ، ولنعرف تـاريـخ الإنســان

وعاقبة الأمور .
العصبـية العقائدية :
إن أملاء الله تسعة وتسعون اسطاً ، وقـد ورد في الأثر أن من


وكلما كان الإنـان ذا عِلم كلما تُثَّلت فيه هـذه الأحوال : هَ إنَّا
 لقد كان لنا في إبراهيم والـذين معـه أسوة حسنـة في إنتـاء
 أو عثـائر ياً . ترابطاً يقوم على أسـاس الانتصـار للقـانون الإلمي في الكون والجتع
لقد تبرأ إبراهيم والذين معـه من عبـادة الأوتـان ، ونبـنـوا تومهم حتى يعودوا إلى الاعتراف بالله وبسنـنه وقوانينه في الآنـاق

يجب ربط الآيات القرآنية مع بعضها لنفههـا نهاً متكاملأ

 نظام العلاقات في الجتمع الإسلامي : ينقسم الناس بجسب القرآن إلى ثلاثة أقسام :

القـم الأول : م الـذـين آمنـوا بـالله واليـوم الآخر وبفكرة
 - req -

القس الثــاني : وم الـــنين آمنــوا بفكرة هُ لا إكْرَاة فِي الدّينِ
القسم الثــالث : م الــذين لم يقبلـوا بفكرة هُ لا إكْرَاة في
الدّينِ \&
ومعنى و حَتَى تُؤْمُوْا بِاللهِ وَحْدَهُ ه أي حتى تقبلوا بنظام الله ، فـإن لم تقبلوا بـه فلا أقل من أن تتركـوا النـاس يـدينـون بالدين الذي يريدون

والإ يان بـالله وبقوانينـه وبشرائعـه وسنـه يتضن الإيــان بـالكتـاب ، ومــا في الكتــاب قـولــه تعــالى : هر لا إكْراة في الدّينِ \& ، فلا يكت لأحد أن يجبر أحداً على تغيير معتقده .
والـذين يقبلون فكرة و لاإكْرَاهَ في الـدَّينِ هِ ، لا حرج علينا أن نبرهُ ونقسط إليهم قــال تعـالى : دُ لا يَنْهَاكُمُ اللهُ عَنِ

 [ المتحنة : •־/א ] .

إن الذين يقبلون فكرة (\$ لاإكُرَاة في الدّينِ ٪) أمة واحدة
 أنى به الإسلام هو أنه سمح للأديان الختلفة أن تعيش معه في في تواء
 أن يفرض معتقـداته بـالقوة ، ولا يسمح للآخرين أن يفرضـوا معتقداته بالقوة أيضا .
'لتعدُدية في ظل الإسلام :

 ينعايشوا بالبر والقسط والعدل في ظل هذا المفهوم الإسلامي

 لا يؤمن بلا إكراه في الدين

ولا بـد للنـاس أن يقبلوا وجود أديـان وأفكار ونظريـات


- rol -

يعلن الجهاد ضد قومه ولم يقاتلهم ، ولكنهم أوتـدوا النـار وألْقوه فيها لأنه آمن بالله وحده وكفر بـأصنـامهم ، وقوم إبرامي هؤلاء
 دينه ومذهبه على من هو دونه

إذن : في الإسلام يكق للإنسـان أن يـدين بــا شــاء على أن
يترك للناس حرية الاختيار أيضا .
وبجسب معرفة الإنسان لله تكون عبـادتـه لـه ، وتـد ذكر أبو المسن البصري في كتـابـه ( أدب الـدنيـا والـدين ) أن رجلان
 لك حمار لرعيته مع حاري ، فقدار معرفته لله هو هذا المقـدار ، وشكره جاء على قدر معرفته .

تطلور المفاهي الإيانية :
في بــدايــة التـاريــخ ظن النــاس أن الله حجر أو شجر أو إنسـان ؛ فعبـدوا الحجر والشجر وعبــدوا بعضهم ، وعبــدوا الشمس والقمر والنـار ، لكنهم وصلـوا إلى أن هـذا الــنـي خلـق


 وتأليه الجتمعـات وتأليـه الطبيعة ، ووصلوا إلى الإيـان بـالله









 الـذي يقتـل النـاس من أجـل دينهم وعقـائــدم ويخرجهم من

- ror -



[ المتحنة : •\& [ ] ]
إنــا كسلمين نعيش مـع المسيحيين والمــوس وغيرم الـذين
 الابن أن يعامل به أباه ، ونعدل معهم ونسن إليهم . هدف الجهاد في الإسلام :

قد يعترض معترض على هذه المعاني ويحتج بقولـه تعـالى :



[الْوبة :
قد يعترض ويَتج بهذه الآيـة ، ولكنني أقول : معنى الآيـة لا يتعارض مع الآيات الأخرى والمقصود هنا بـالـذين لا يؤمنون

ولا يحرمون ماحرم الله ورسوله ولا يـدينون دين الحت المقصود



والجهـاد في الإسلام ليس لإجبـار النـاس على الـدخـول في

الاعتقاد لميع الناس
على هذه الطريقة سار الأنبياء جميعاً ذَ وَلَقد بَعَنْتَا في كُلْ

 واعبدوا الله : أي اعبدوا العدل ، اعبدوا الحت ، فن أسمائه تعالى



وتد ورد في الحديث عن رسول الله ملِّهُ أنه قال : „ أُمرت


رسول الله ، ويقيموا الصلاة ويـؤتـوا الـزكاة ، فـإن فعلـوا ذلـك عصــوا مني دمـاءم وأمـوالمم إلا بحـق الإسـلام ، وحســا وبهم على

اله ")
لكنـه لم يُــذكر عن المسلمين أنهر في يـوم من الأيــام كانـوا

 الناس حتى يقبلوا فكرة لاإكراه في الدين

لقد بدأ الناس في هذا العصر يقولون بكر يـة العقيـدة ، ولم
 أو العقيدة يوجب القتل ، وقد قتل كتير من الأنبيـاء والآمرين بالقسط من النـاس لاختلاف آرائهم ومبـادئهم عن آراء ومبـيادئ أووامهم ، ففي سورة (


أخرجـ البخاري في الإبـان ، باب : فبان تابابوا وأتابما الصـلاة وآتوا







لا قال مذا القول قتلوه ، والقرآن لم يقل قتلوه ؛ بل قال :



 من تبلم لِشطط بأمشاط الــديـد .. ويوضع المنـــار على مفرق
(أسه فيشق باثنين ما يصرفه ذلك عن دينه "



- rov _

إن استحضـارنـا لكل آيـات القرآن هو الـذي يجعل فهمنـا
لقول إبراهيم والذين معه فهاً صحيحاً .
دور الكنيسة في ظهور الإلماد :
لم يكن الكفر بــالله بعنى الإلـــاد مـوجــودواً فيا سبــق ؛
فـلمسلمون والمسيحيـون وغيرم كالنـوا يـؤمنـون بـالله ، وفي هــا




 باسمه ، لكنهم لم يكفروا بالله العدل لم يكفروا باله السلام . إن الفيلسوف الإنكليزي ( برتراند راسـل ) كان يخـاف من
 راسل وعند العجائز هو التجارب التي مزّت على كل مل منها ، ففي
 . يخافون من الكفر الذي يبيح حرماتهم ويستحل دماءم - ron -

خصوصية التعامل مع عرب الجزيرة العربية :









 [ الأنْنال :



فالأعراب الـذين كنوا يعيشون في شبـه الجـزيرة العربيـة ويقطعون الطرق ويفسـدون في الأرض أمر الله المسلمين بقتـالمم - roq _

وإخضاعهم لسلطة الدولة وللقانون الإسلامي ، ولم يأمر بقتـالمم حتى يـدخلوا في الإسلام . وتـد فتحت في أيـام عمر بلاد الــــام ومصر وبيت المقـدس ، فلم ينع غير المسلمين من العيش في في البلاد
 شعائرم وإظهار صلبانه وأجراسهم خطر الجهل :

لــد بينت آيـات الآنـاق والأنفس أن فكرة ٪٪ لاإكراة في



 [

إن آيـــات الله في الكتـــاب هي التي نقرؤهــــا بين دنتي المصف ، وآيــاتـه في الآفــاق هي تـوانين التـختير المــادي ؛ كتسخير البخار وتسخير البترول والفحم ، وكالتقنية المديثـة في الصناعة والزراعة والفضـاء ؛ كل هـذه من آيـات الآفـاق ، أمـا - ${ }^{\text {• }}$ -

آيات الأنفس نهي العلوم التي نَمَ بـالإنسـان وبكيفيـة التعـامل مـد وتزكيـة نفسـه ليصـل إلى العــدل والقـــطـ ولا إكراه في الدين

إن معرفـة حـال أولئك الأعراب مرتبطـة بعرفــة آيــات
الأنفس التي تبين أن الإنسان الجاهل خطر الأكر على كل شيء ؛ ؛ خطر

 - جاهلين .

ومثال التصرف الذي يقود إليه الجهل ماتـامت بـه قبـائل





 هـد أن يطرد العبيد كبلال ؛ ليـدخلوا مُ في الإسلام ، فعنـدمـا

خضع هؤلاء للإسلام خضعوا له وم يمملون مفـاهيم الجـاهليـة ،


لم يخضع هؤلاء لمبادئ الإسلام ؛ بل خضعوا لقوة الإسلام ، واليوم أيضـا يـوجـد الكثير من المسلمين الـذين ينسـاقـون وراء الـا

 " خَيرك من تعلْم القرآن وعلْمـه " (") ، وينبغي أن نرفع مستـوى الناس ، لاأن معل 『َا فعل الذين حوّلوا الملافة إلى ملك عضود بأن نفتح البلاد فنض أناسا جاهلين ، يساندون الغيْ ويضيعون الرُشد ، كَا ضيْعوا الـلانة الرْاشدة .

نثر العلم :


 (1) سبق خخيهـ

وعلينـا أن نتعلم وأن نعرف التـاريـخ وسنن الله في الــذين
 النُاسِ \& [ البقرة :
 فلا مُ يكضرون ولا مُ يقرؤون التـاريخ ، إنَّم لا يعرفون مـاذا حصل في الغرب قبل أربعة قرون ، وكيف كانت تشيـد المـارق وتنصب المشــانـت وتقطــع الرؤوس وتخلــع المفــاصــل وتكسر العظـام ، وكيف بعـد ذلــك حُضروا فتحضُروا وأعلنـوا حقـوق الإنسـان فيا بينهم ، وُكيف لا يزالون يظلمون الشعوب الأخرى الو ويتعاملون معها كا يتعاملون مع الحيوانـات ، إنما لا يعلمون كل الا هذه الأمور ، لذلـك لا يِكنهم أن يكونوا شهـداء ، ولا يككن أن يكونوا الـكم العدل بين الناس الد

بـالعـدل تـامت الساوات والأرض ، والـذين لا يعــدلـون سيسقطـون ، وإذا وصلنــا إلى السلطــة فلن نكـون أفضـل من الـا غيرنا ؛ إلا إذا كنًا شهداء في العـالم ، نعلم أكثر مــا وهـا يعلم الآخرون





 الإسلام لتخلفنا وجهلنا ولتصرفاتنا السيئة . والمد لله رب" العلمين

# Bi'r 'Ajam Seminars CHANGE CONCEPT Mafhūm al Taghyīr 

 by Jawdat Sa'īd



 -ربت (8)
; ابحالس التّ نفدمها البو م مي ابغالس التي آحذ فبها الأستاذ حودت سعبد
ينر ح للناس آبات مـ القر آن الكر بـ.


; ; í ; الأمر, ; 'لأحدات المُر:



'النفيرير خو 'كضصن.

